



Cami Ziyaretlerimiz Devam Ediyor



Karabaş-ı Veli Tekkesi Ziyaretimiz



Okulumuzda Kermes Düzenledik



Kardeş Okulumuz ile İletişimimizi Artırıyoruz



AY YILDIZ

Tinç'in Sesi

2019 Nisan - Mayıs Sayısı

Hacı Huriye Tinç İmam - Hatip Ortaokulu



"Allah yolunda öldürülenlere 'ölüler' demeyiniz.

Bilâkis onlar diridirler, lâkin siz anlayamazsınız." (Bakara, 154)



Mevlid-i Nebi Haftası Salâvat ve Kur'an-ı Kerim Tilavetleri Eşliğinde Coşku ve Heyecanla Kutlandı



Bursa Geneli Ortaokullar ve Liseler Arası Arapça Şiir Okuma Yarışması Koordinatörlüğümüzde gerçekleşti.



Okulumuz öğretmen ve öğrencilerinin hazırlamış oldukları "Vatan Size Minnettar" programıyla başta Çanakkale şehitleri olmak üzere tüm şehitlerimizi saygı ve rahmetle andık.

Türk milletinin geleceği, bugünkü çocuklarımızın doğru görüşü ve yorulmak bilmeyen çalışma azmi ile büyük ve parlak olacaktır.

"Mehmet Akif Ersoy ve İstiklal Marşı" kapsamında düzenlenen bilgi yarışmasında birinci olan öğrencilerimiz.

H. Otutürk



Çengel Bulmaca, Köşe Yazıları, Öğrenci Aktiviteleri, Dünya Pi Günü, Okul Ziyaretleri ve daha fazlası bu sayımızda

ÖĞRETMENİM KİM ? ÖĞRETMENİM HERKESİ!

Bir annesin sen
Yavrusunu sımsıcak kucağıyla saran,
Şefkatli elleriyle saçlarımızı okşayan,
Öperken bile duygulanan.

Bir babasın sen,
Bizlere bir şey olmasın diye
Ötümüne çıkan engelleri
Kaldırırsın ellerinle.

Bir doktorsun sen,
Düşüp yaralandığımızda
İlk pansumanı yaparken yaramıza
Acıya da acıyı hissettirmezsin

Bir aşçısın sen,
Yemeklerdeki hassas ayar gibi
Pişen yemeği beklerken ki gibi sabırlı
En sevdiğim yemek tadında

Bir mühendissin sen,
İnce ölçümler gibi hassas
Dayanıklı binalar kadar sağlam
Hep farklı yapılar gibi yenilikçi

Bir avukatsin sen,
Kendimizi nasıl savunmamız gerektiğini
Haksızlıklara karşı durmasını
İnsanlara değer vermesini

Bir şoförsün sen,
Hayat yolunu ne hızla gidilmesini
Zorlu yollarda kendimizi frenlememizi
Gerektiğinde bakım yapılmasını

Bir işçisin sen,
Alın teri ile ekmeğini
Yaptığın her işe sevgini
Hayatın tüm derterini

Öğretmenim kim?
Öğretmenim herkes.

Abdullah ACAR
Fen Bilimleri Öğretmeni

O BİR ÖĞRETMEN

O; seni umutların, hayallerin,
Karlı havada içini sıcak tutan pekmizin.
Her zaman dayandığın direğin,
Seni doğru yola götüren rehberin.
Ama sadece sen ona "öğretmen" de!

Senin için sıcağı bir güneş olur,
Yeri gelir şu karşındaki dağ gibi koca yürekli olur,
Tüm derterini kaktüs gibi saklar içinde.
Bazen de seni zararlı ışıklardan koruyan bir ağaç.
Ama sadece sen ona "öğretmen" de!

Çölde dudakların kurduğunda sana
yağmurunu getiren,
Her bakışında derterini yok eden,
Seni kendi evlatlarından ayırt etmeyen,
Bir inci misali seni gözetken,
Sadece öğretmen.

"Seni sevenlerle beraber ol" denildiğinde,
Yanına varıp gittiğindir, öğretmen.
Değerlidir öğretmen, pırlantayı andıran.
Küçümsemeye gözünde o bir öğretmen,
Odur hayatın tamamını öğreten...

Rabia DEMİR 8/A



Sevgili Gençler,

Peygamberimizin(S.A.V.) faziletlerini, yüceliklerini ahlakını öğrenmemiz onun herhangisi bir insan olmadığını, insanların en seçkini ve şerefli olduğunu bilmemiz lazım, Yüce Allah'ın bize lütfettiği ,bizim için kurtuluş vesilesi olduğunun anlamamız lazım .Ona aşık olmak ,kalplerimizin O' nun sevgisiyle yanyor olması lazım, Ve O nu tanımamız lazım. Çünkü O nu tanıyan kötülüklerden uzak olur. İnsanları sever, iyiliklere yakın olur. Çalışkan ve doğru doğru olur. Örnek olur her şeyi ile. Kendisine bir olumsuzluk iletildiğinde karşılık vermez. Umutsuzluğa da düşmez.

Sevgili Gençler,

Bugünün küçüğü yarının büyüğüdür. Bu ülke size emanet. O' nun için çok çalışmalı kendinizi iyi yetiştirmeli, geleceğe hazırlamalısınız. Allah çalışana verir. Mücadeleden vazgeçmeyin. Vefasızlığa, hayırsızlığa uğradığınızda 'Bu dünyanın bir imtihan yeri olduğunu ' hatırlayınız. Başkalarına da vefasızlık yapmayınız. Hayattan alabildiğini azami ölçüde alın, neden fazla almadım, alamıyorum diye isyan etmeyin. Hayat göz açıp kapamak kadar kıسادır. Onun için yaşadığınız anın kadrini, kıymetini bilin. Güzel şeyler yapın ,, insanlarla gereksiz tartışmayın ,ilk siz özür dileyin, ilk siz affedin , ilk siz selam verin... Rabbimize karşıymız iyi insanların çıkması için dua edin. Yaşantımızda 'Özü başka sözü başka, yüzü başka olmayan. Dışımız Mevlana içimiz Ebu Cehil gibi olmasın. Dedikodu yapmayın. İnsanları yargılamayın. Tövbe etmiştir İnşAllah diyelim. Yaklaşımımız öyle olsun. Bilelim ki Yüce Allah affedicidir. Affedenleri sever.

Gençler; Şeyh Edebalı Osmangazi' ye şöyle nasihat ediyor;

Oğul insan vardır, şafak vaktinde doğar, akşam vaktinde ölür. Avun oğul avun... Güçlüsün ,akıllısın ,söz sahibisin Amma bunları nerede nasıl kullanacağını bilmezsen öfken ve nefsin her olup akını yener Sabah rüzgarlarında savrulup gidersin. Daima sabırlı ,sebatlı ve iradene sahip olasan .Oğul unutmaya dünya sandığın kadar büyük değil. Anneni ,atani say! Bereket büyüklerle beraberdir. Bu dünyada inancını kaybedersen, yeşilken çorak olur çöllere dönersin. Oğul , her işin gereğini vaktinde yap, insanları yaşat ki devlet yaşasın.... Kıymetli öğrencilerim; Hepinize sağlık mutluluk huzur ve başarılar dilerim.



ARAPÇA BİLGİ YARIŞMASI

Bursa Geneli Ortaokullar ve Liseler Arası Arapça Şiir Okuma Yarışması Koordinatörlüğümüzde gerçekleşti.

İl Millî Eğitim Müdürlüğünün planlamış olduğu Bursa Ortaokullar ve Liseler Arası Arapça Şiir Okuma Yarışması koordinatörlüğümüz eşliğinde ilçemiz 80. Yıl Cumhuriyet İmam Hatip Ortaokulunda gerçekleştirildi. Dereceye giren öğrencilere ödülleri verilirken yarışmaya katılan diğer ilçelerden gelen öğrenciler, okul temsilcileri ve jüri üyelerine yemek ikram edildi. Bölümden sorumlu ilçemiz şube Müdürü Veysel ÇALIK programda tüm emeği geçenlere teşekkür ederek dereceye giren öğrencilere başarılar diledi.



Kardeş Okul -Hamdi Çalış Ortaokulu- Candir

Kardeş okulumuz Hamdi Çalış ortaokulu öğrencileri değerli müdürleri Efendi UZUN ile birlikte ziyaretimize geldiler. Okulumuz öğrencileriyle tanışan Hamdi Çalış Ortaokulu öğrencileri, kısa zamanda kaynaşıp çok güzel dostluklarla okulumuzdan ayrıldılar.

Kardeş okul projesinde yapılan etkinlikler ile proje üreten, kuşaklar arası bağı kuvvetlendirmiş, bağımlılıkla mücadelede etkin rol alan, iyi uygulamalarını paylaşan, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş ve kurum kültürüne katkı sağlayan okullar oluşturmaya çalışacağız. Bu kapsamda, en güzel ve anlamlı hediyeye "kitap" ile okulumuzun zenginleşmesine katkı sağlayan Hamdi Çalış Ortaokulu idareci, öğretmen ve öğrencilerine teşekkür ediyoruz.



Öğrencilerimizi Namaza Teşvik Etmeye Devam Ediyoruz

Okulumuzun her türlü ihtiyacıyla yakından ilgilenen eğitim gönüllüsü değerli velimiz, okul aile birliği başkanımız sayın Yusuf BİLGİLİ mahallesindeki camiye düzenli olarak gidip vakit namazlarını kılan 7/G sınıfı öğrencilerinden Abdullah Cuma KAYA'yı bisiklet ile ödüllendirdi.



Cami Ziyaretlerimiz Devam Ediyor

Öğrencilerimize camilerimizi tanıtmak, çocuk-cami ilişkisini artırmak ve okulda verilen bilgileri uygulamaya dökmek amacıyla cami ziyaretlerimiz devam ediyor. Bu ay 6/E ve 6/C sınıflarıyla Mahmutoğlu Camisi'ne misafir olduk. Bizleri çok sıcak ve samimi karşılayan Mahmutoğlu Camisi imam hatibi Samet ÇERKEZOĞLU hocamız öğrencilerimizin çeşitli suallerini cevaplayarak onları bilgilendirdi.

Mü'minler ancak kardeşlerdir, siz de kardeşlerinizin arasını düzeltin. (Hucuat Suresi 49:10)

Kötülüğe iyiliğin en güzeliyle karşılık ver. Bir de bakarsın aranızda candan bir dost oluvermiş. (Fussilet Suresi 41:34)

AY OĞUL



Öfkelerini yutanlar ve insanların kusurlarını affedenlere gelince, Allah iyilik yapanları ve iyi kullukta bulunanları sever. (Al-i İmran 3:134)

" Müslümanlar yalnızca Allah'a dayanıp güvenirlir." (Nisa-12)

Mehmet ALTINOK

Gürsu İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü

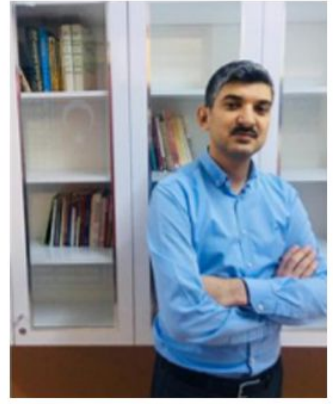


Karabaş-ı Veli Kültür Merkezi - Bursa

Yakup Çelebi tarafından 16. yüzyılda yaptırılmıştır. Tekke ve semahane büyük bir bahçe içerisinde yer alır. 2002-2005 yılları arasında, kültür merkezi olarak kullanılmak üzere restore edilmiştir. Karabaş-ı Tekkesi; temsil ettiği kültür ile özdeşleşen Mevlevi kültürünün doyusya yaşandığı bir mekan olarak hizmet vermektedir. Tekke, dikdörtgen bir alan üzerine semahane ile aynı yapı tekniğinde yapılmıştır. Kubbe ve çevresindeki ahşap üzeri kalem işleri dönemin en güzel örneklerinden biri olmuştur

Ziyaretimiz

Sosyal bilgiler öğretmenimiz Mesut ÇOBAN eşliğinde yaklaşık 100 öğrencimiz Karabaş-ı Veli Kültür Merkezini ziyaret etti. Bu huzurlu ortamda Mevlevi semah gösterisini izleyerek hem maneviyatlarını güçlendirdiler hem de öğretmen ve arkadaşlarıyla kaynaşıp keyifli bir akşam geçirdiler. Bu gezide dört gün öğrencilerimize araç tahsis eden belediye başkanımız Mustafa IŞIK 'a ve akşama kadar derse girip akşamleyin de öğrenciler ile ilgilenen fedakar öğretmenimiz Mesut ÇOBAN'a teşekkür ediyoruz.



KONUŞMAK VE SUSMAK

Konuşabilmek şüphesiz büyük bir nimet. Hele ki etkili konuşabilmek başlı başına bir sanat ve yetenek. Eskiden okullarda hep söylenir ve bazı tavsiyeler sunulurdu: Çocuğunuz içine kapalı, kendini ifade edemiyor; bol bol kitap okusun gibi. Günümüze baktığımızda bu tavsiyenin tam olarak anlaşılmadığını görüyoruz. Her taraf "çarşı-pazar" herkese, her şeye bir lafı bulunan insanla dolmuş. Herkes birilerinin ağzının payını vermekle meşgul. Hz. Meryem'in kıssasında, Kur'an-ı Kerim'in her ayetinde olduğu gibi, hepimiz için nice öğütler var. Pedagog bir yazarın paylaşımında okuduğum bir kıssayı sizinle paylaşmak istiyorum:

"Hz. Meryem, oğlu İsa'yı (As) doğurduğunda çok dertlidir. Çünkü bebeğinin babası yoktur. İnanmayan insanlar iftira atmak, 'babasız bebek mi olur' demek için hazırdır. Hz. Meryem bu durumu halka nasıl anlatacağını düşünür. Nihayet doğum gerçekleşir ve Hz. Meryem kucığında yavrusu ile halkın karşısına çıkmaya hazırlanır. Kafasında onlarca açıklama vardır. Fakat Allah başka bir şey söyler, konuşmaya hazırlanan Meryem'e: "Sus!" der. Susma orucu emreder. Hz. Meryem susunca beşikteki bebek dile gelir ve konuşmaya başlar."

Bugün herkese laf yetiştirmeye çalışan insanlar -bizler- biraz susmayı denesek... Ve inayeti, ikramı beklesek... Çocuklarımızı boşboğaz yapmak yerine onlara atalarımızın şu öğütünü öğretsek: "Söz gümüşse sükût altındır." Ya da Efendimizin (ASM) sadece bir tavsiyesini bile hayatımızın merkezine alıp bir denesek ve görsek hayatımız nasıl değişiyor. "Ya hayır konuş ya da sus!"

Fikret KARABULUT
Türkçe Öğretmeni



OKUL AİLEMİZ
GENİŞLİYOR

Okulumuz müzik öğretmeni Figen CEYLAN'ın Duru isiminde, İngilizce öğretmenimiz Havva ADALI'nın Altan isiminde bebekleri dünyaya gelmiştir. Kendilerini tebrik eder yeni doğan evlatlarımıza hayırlı ömürler dileriz.



MEHMET AKİF ERSOY KONULU YARIŞMA BAŞARIMIZ

İlçemiz genelinde düzenlenen "12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif ERSOY" konulu kompozisyon yazma yarışmasında öğrencimiz Likânur TEKKOL birinci olarak bizleri gururlandırmıştır. Kendisini ve ailesini tebrik ediyoruz.



Yerli Malı Kullanmak Vatandaşlık Görevidir

Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası, 12-18 Aralık tarihleri arasında Türkiye'de tüm okullarda kutlanan özel haftadır. Biz de bu haftada tutumlu olmanın, yatırım yapmanın ve yerli malı kullanmanın önemini vurgulayıp bu haftayı öğrencilerimizle kaynaşmaya bir vesile bildik.



Okulumuz Yararına Kermes Düzenledik

Okulumuzun maddi ihtiyaçlarını giderebilmek amacıyla "Kermes" düzenledik. Bu kermes vesilesiyle öğrencilerimiz ile bütünleştik, velilerimiz ile kaynaştık. Kocaman, mutlu bir aile olduk.



MOTİVASYON ETKİNLİKLERİ

Verdiğimiz sözlerin arkasındayız. "Siz başarın biz sizi gezdirelim." dedik.

Sınavlarda başarılı olan öğrencilerimizle gezilerimiz devam ediyor. 8.sınıf öğrencilerimizle Anatolium alışveriş merkezinde keyifli bir gün geçirdik. Öğrencilerimiz derslerine özen gösterip çalıştıkça gezmeye ve eğlenmeye devam edecekler.



Kütüphanecilik haftasını kitap okuyarak kutladık. Yıl boyu da kitap okuyarak kutlayacağız.

"De ki : Eğer Allah'ı seviyorsanız bana uyun ki Allah da sizi sevsin." Al-İmran Suresi 3:31
9:128)



"Size kendi içinizden öyle bir peygamber geldi ki sizin sıkıntıya uğramanız ona pek ağır gelir. O size çok düşkün, mü'minlere çok şefkatli ve merhametlidir. (Tevbe Suresi



Mustafa ARVAS
0.532 664 43 42

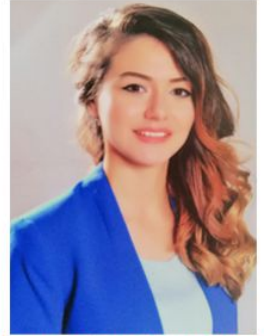
Toptan ve perakende
kalitenin tek adresi...

Demetevler Mah. 231. Sk.
No:3 / A Yıldırım / BURSA
Tel: +90 224 371 04 63
e-mail: arvas.et.urunleri@hotmail.com



Sinan

Yenidoğan Mh. Ramizyigit Cd. No:5 Gürsu / BURSA
Tel : 0.224 371 78 48 Gsm: 0.536 793 86 50



TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ

Yüzyıllar boyunca göçebe yaşayan Türkler, çeşitli dini inanışları benimsemişlerdi. Bunlardan bazıları: Şamanizm, Hristiyanlık, Manihaizm olmuştur. Fakat en çok İslamiyet'e benzerliğiyle dikkat çeken 'Gök tanrı' dini Türkler arasında yaygın olarak inanış bulmuştur.

Abbasiler Çin devletiyle girdikleri mücadelede Türkler tarafından desteklenince, Talas savaşını (751) Abbasilerin Çin'e karşı kazanması hiç de zor olmamıştır. Bunun üzerine Türklerin savaşçı taktiklerini oldukça önemseyen Abbasiler Türkleri kendi ülkelerinde şehir kurdu. "Samarra" adını alan bu şehirlerde Türkler uzun yıllar yaşadı ve özetle Türkler Talas Savaşı'ndan sonra kitleler halinde İslamiyet'e geçiş yapmaya başladı. Tabi dünya üzerindeki Türkleri düşününce o dönemde öyle şıp diye bir geçiş olmamıştır elbette. "Türkler genel olarak İslam dinindedir." diyebilmemiz yaklaşık 3 yüzyılı almıştır.

Gelelim Türklerin genel olarak kabul ettikleri İslamiyet öncesi dinleri(Gök tanrı) ve İslamiyet arası benzerliklere, bunları sıralamamız gerekirse:

*Gök tanrı dininde de İslamiyet'te de yaratıcının tek olması inancı.

*Her iki dinde de yaratıcı adına kurbanlar kesilmesi.

*Gök tanrı inancında da İslamiyet'te de; yalan söylemek, hırsızlık yapmak gibi davranışların yanlış bulunması ve cezaya tabi tutulması.

*Yine Cennet -Cehennem inancının her iki dinde var olması.

Evet, bunlar Türkleri topluca İslamiyet'e geçiren sebeplerin başını çekmiş olsa da ayrıntıda bir sürü sebebi de barındırmakta. Peki, "Bu kadar benzerlik varken ne diye farklı bir dine geçiş yapılmış?" sorusu da beraberinde gelebilir elbet. Bunu da kısaca cevaplamamız gerekirse; İslamiyet'in ilahi dinler arasındaki yüceliği, son ilahi din olarak ilan edilmiş olması, kitap ve peygamberinin olması karşısında Türklerin göçebe yaşamlarında inandığı dinlerin hepsini-ki o dinler hak din değildi- kısıtlı bırakmış olması; onların dinlerini İslamiyet olarak taçlandırmasını beraberinde getirmiştir.

Ahlak, anlayış, nezaket, doğruluk dini olan İslamiyet'i layıkıyla yaşayabilmek dileğiyle...

Ayşenur ALBAYRAK
Sosyal Bilgiler Öğretmeni



Sınav Kolejinde Keyifli ve Verimli Bir Gün

8.sınıf öğrencilerimizle Sınav Kolejini ziyaret ettik. Öncelikle öğrencilerimize verimli ders çalışma teknikleri ve yeni sınav sistemine dair verimli bir seminer verildi. Bir saatlik seminer sonunda öğrencilerimize okulun birimleri tanıtıldı. Bize bu imkanı sağlayan Sınav Koleji müdürü Samet KARAKAYA Bey'e teşekkür ediyoruz.



DÜNYA Pİ GÜNÜ

"Dünya Pi Günü", matematik bilimcileri arasında Pi sayısının yaklaşık değerinin 3,14 olmasından dolayı 14 Mart tarihinde kutlanan ve bayram olarak kabul edilen gündür.

DÜNYA Pİ GÜNÜ NEDİR?

Dünya Pi Günü ilk olarak 1988 yılında ortaya çıkmıştır. Amerika ve Avrupa'nın birçok ülkesinde kutlanan Pi Günü, matematikçilerin bayramı olarak bilinmektedir. Dünya Pi Günü'nde Pi sayısına yönelik çalışmalar sürdürülür, çeşitli bilgi yarışmaları ve etkinlikler düzenlenir. Öte yandan okullarda matematik derslerinde Pi sayısıyla ilgili konular işlenir ve öğrencilere Pi sayısı hakkında detaylı bilgiler verilir. Pi sayısının önemine, matematikteki yerine ve matematiğin önemine dikkat çekmek için etkinlikler yapılır.



Pİ DAHA ÖNCE BÖYLE BİR GÜN GÖRMEĞİ

Okulumuz matematik öğretmeni Hatice UĞUR ve öğrencilerimize güne pi sembollerinin olduğu -tamamen el emeği göz nuru- kapı süsleriyle okulumuzun emektar kapılarını süsleyerek başladılar. Ardından öğrencilerimiz ve değerli annelerinin hazırladıkları pi'li kekler, kurabiyeler hatta kısır matematik sohbetleri eşliğinde afiyetle yenildi. Son olarak da öğrencilerimizle okul bahçesinde Pi π sembolü yaparak matematiği sevdirmek adına keyifli bir gün geçirdik.

EFENDİMİZ'DEN ON SÜNNET:

Eve girince ilk söz ev halkına selam vermek.
Yolda önüne bakarak hızlı adımlarla yürümek.
Yemekten önce ve sonra elleri yıkamak.
Sofrada yeşillik, evde sirke bulundurmamak.
Suyu üç yudumda oturarak, kibleye dönerek içmek. Bağında "besmele" çekmek, sonunda "elhamüüllillah" demek.



Açıkta kalan yiyeceklerin üzerini örtmek.
Mutfağa bir kaba kullanmadan önce onu temiz su ile durulamak.
Yemeğe tuz ile başlamamak.
Tuvalete girerken sol ayakla girmek, çıkarken sağ ayakla çıkmak.
Gece yatmadan önce "Felak-NasSureleri"ni okuyup iki elini birleştirerek üflemek ve vücudunun her yerine sürmek.

HACI HURİYE TİNÇ İMAM HATİP ORTAOKULU AİLESİ

ŞEHR-İ RAMAZAN HATİM PROGRAMI

**"HER GÜN BİR HATİM
YAPIYORUZ"**ALLAH'IMI
KUR'ANI;

her türlü hastalıktan şifâ,

hem dünyada, hem de âhirette dost,

dünyada yoldaş, kabirde arkadaş,

Kıyâmette şefaathçi, Sırat üzerinde nur,

Cehenneme karşı perde ve örtü,

Cennette arkadaş

ve bütün hayırlara bizi sevk eden rehber ve önder
kıl.Bunu fazlın, cömertliğin, keremin ve rahmetinle yap
ey merhametlilerin en merhametlisi ve ey bütün
cömertlerden daha cömert olan!

Duâmızı kabul buyur...

AMİN

Duâmızı kabul buyur...

AMİN

**AYHAN ÖNAL**

BURSA BÜYÜKŞEHİR VE GÜRSU BELEDİYE MECLİS ÜYESİ

HATİM

Ahiret ticareti olan Ramazan ayında "Kur-an ruha şifa, kalbe gıdadır." deyip her öğrencimize birer sayfa vererek her gün bir hatim yapacağız.

**ÖĞRENCİLERİN GÖZÜYLE FEN
BİLİMLERİ**

Bir türlü sevdiremedik fen bilimlerini. Neden mi? Çünkü içinde matematik, yabancı dil ve sosyal bilgiler var. Hâlbuki ne güzeldir başlarız eğitim öğretim yılına. Deneylemler ve sözel konuların ağırlıklı olduğu ilk konular çocukları kendine bağlar. Fen bilimlerine ilgilerini gördükçe çok seviyoruz öğretmen olarak. Dönem ilerledikçe sayıların ve formüllerin bulunduğu konular işlenmeye başladığında sene başında bülbül gibi öten öğrencilerini gırları çıkmaz olur. Ne farkı var dememize rağmen anlamıyoruz deyip umutsuzluğa düşüyorlar. Mesela birim zamanda alınan yola "sürat" dediğimizde: "Ha, bu muydu!" deyip "basitmiş, anladık." diyorlar.

Ama "10 metrelik yolu 2 saniyede giden hareketlinin sürati nedir?" diyoruz. Çocuklar 10'u maalesef 2'ye bölemler. Bölemler derken bölme işlemini yapamıyorlar demiyorum. İçinde birkaç sayı var diye matematik gibi düşünüp önyargılı olarak alıcıları kapatıyorlar. Fen bilimleri denildiğinde öğrenciler sözel içerikli bir ders, her konunun nenden ibaret olduğu düşüncesi sarıyor hemen. Bir nevi doğrudur fakat görsel iletişim araçlarından patlama sahneleri hoşlarına gittiği için, hocam biz de patlama olan bir deney yapalım da okul havaya uçsun biz de tatil yapalım diyorlar. Basit bir asit-baz tepkimesi deneyinde bile patlama olmadığı için deneyi beğenmemelik oluyor.

Derslerin çoğu kavram içeriyor. Fen bilimlerinde biraz fazla olunca ve bilim diliyle yazıldığı için güncel hayatta kullanılan talfazları da onlara yabancı dil gibi geldiği için. Hocam, zaten İngilizce'yi anlamıyoruz burada da mı yabancı kelime deyip önyargılı olarak anlamamazlık oluyor.

Yani fen bilimleri; sayılar var diye matematik, yabancı kelime var diye İngilizce, dünya ve hayat var diye sosyal bilgiler derslerinden önyargılı olarak sevmeyen bir ders ilan ediyor. Sorun değil. Biz elimizden geldiğince önce sevdirmeye sonrada anlatmaya devam edeceğiz.

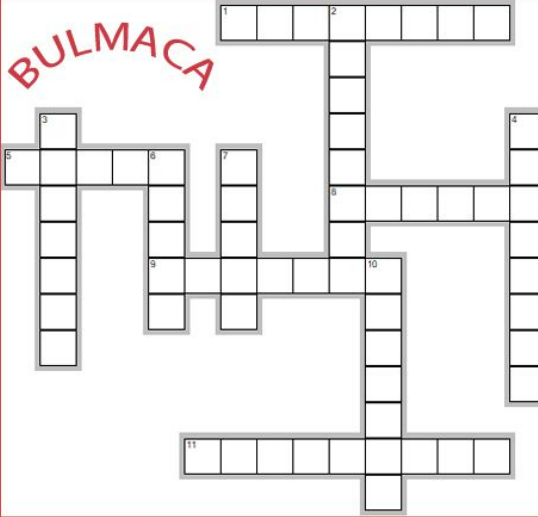
Keşke konuların içerikleri Allah'ın varlığını ve büyüklüğünü anlatsalardı da dersimiz din kültürü mü diye önyargılı olarak hayıflansalardı. Saygılar.

Abdullah ACAR
Fen Bilimleri Öğretmeni**BULMACA SORULARI**

- 1-Üzerimize düşeni yaptıktan sonra neticeyi Allah' tan beklemek
- 2-Kur'an-ı Kerim'i kitap haline getiren ilk halife kimdir?
- 3-Mekke' den Medine' ye hicret eden Müslümanlara verilen ad
- 4-Tolstoy' un "insan ancak onunla yaşar" dediği, bir kimsenin veya bir başka canlının karşılaştığı kötü durumdan dolayı duyulan
- 5-Denize atılıp balık tarafından yutulan peygamber
- 6-Varlıkları niteleyen sözcük, ön ad
- 7-Rabbimizin emri, dinimizin direği
- 8-Ashab-ı Keyf' in köpeği
- 9-Cumhuriyetimizin kurucusu
- 10-Acımasız Bolu Beyi ile mücadele eden yiğit
- 11-Her hayrın başı

SOSYAL ETKİNLİKLER

8. Sınıf öğrencilerine yönelik sosyal etkinliklerimiz devam etmektedir. Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz ile Adrenalin Park' ta doyasıya eğlendik. Siz çalışın biz gezdirelim mottosuyla hareket ediyoruz.

**BULMACA****NİSAN - MAYIS AYI ÖRNEK ÖĞRENCİLERİ****5. SINIFLAR**

- 5/A Sidra ARUR
5/B Leyse NANİS
5/C Hale HALLAK
5/D Mustafa Ulaşkın
5/E Muhammet Ali KORKMAZ

6. SINIFLAR

- 6/A Sevede Nur KEKİK
6/B Ela TIRYAKI
6/C Enes BİLGİLİ
6/D Muhammet Emin KARACA
6/E Ahmet Rahman KANBUR

7. SINIFLAR

- 7/A Fatmanur ARSLAN
7/B Ravzanur ÖZKAN
7/C Ebrar ÇAKIR
7/D Yeliz KEŞİNEL
7/E Muhammet Sefa EYÜPOĞLU
7/F Yasin WARRAK
7/G Cihan MACİT
7/H Hasan NUGAY

8. SINIFLAR

- 8/A Sara ZİBİDİYE
8/B Rabia DEMİR
8/C Nisa Nur PALA
8/D Eyüp Sinan YİĞİT
8/E Enes Emre KIRMIZI

Ramazana Özel

Köfte Menü
Kişi Başı: 39 TL

5 adet 200 gr

Çorba
Salata
Tatlı
Meşrubat
Su
Çay

3 adet Köfte 120 gr
Dana Antrikot 50 gr
Kuzu Şiş
Tavuk Şiş
Tavuk İncik

GÜVEN ET

Rezervasyon: **376 18 54**

Karışık Menü
Kişi Başı: 49 TL



Genelde bütün öğrencilerime, özellikle Suriyeli öğrencilerime mektuptur. Kıymetli Öğrencilerim, Okuyacağınız bu yazı aslında okulumuz gazetesinin 2.sayısı için imam hatipli olmak konusu üzerine kaleme alınacak, üç beş kelam edilecekti. Ancak yılbaşı, gündem, sosyal medya derken bizzat içinde olduğumuz bir konu hakkında yine pervasızca söylemlerin yayılmaya başladığını görünce bu konu üzerine yazmanın daha faydalı olacağına inandım. Konuya şeytanın kibrinden başlayalım. Allah'ın emrini dinlemeyip huzurundan kovulmaya sebep olan o ilk günah. Resulullah 'ın "Kalbinde bulunduran cennete giremez ." diye anlattığı o ilk günah. Kendini üstün görmek olarak tanımlayacağımız kibir günahından.

Malum; insana hangi millete, hangi devlete mensup olarak doğmak isteyeceği sorulmaz. Her birimiz kendimizi doğduğumuz coğrafyaya ait oluruz. Konuşulan dil dilimiz, yaşanan kültür kültürümüz olur.Yıllar geçen coğrafya biz olur.Velhasıl bizi biz yapan o değerleri sahiplerin severiz de.Doğduğun ,büyüdüğün yer sevilmez mi zaten ? Hem Rasulallah 'ın hadisinden biliriz ki "Vatan sevgisi imandandır."

Şimdi gelelim bizim payımıza düşen kısma. Bak oğlum! Hiç kimse doğduğu, büyüdüğü şehri, arkadaşlarıyla güle oynaya koşuşturduğu sokağını,okumayı ve yazmayı öğrendiği okul koridorunu , ailesiyle huzur içinde oturduğu akşam yemeği sofrasını ,kafasını rahatça koyduğu yastığını, bir başka memlekete; dilini, kültürünü,insanını tanımadığı bambaşka bir memlekete değişmez.Sen değişmez isen ,Suriye'deki acımasız savaş yüzünden ülkene muhacir olarak gelen kardeşin de değişmez. Değişmezdi zaten ona sorsalardı.

Dünya'nın akbabaları tünemeseydi başlarına, canlarını yakmasalardı, zulmetmeseydi zalimler, okulların üstüne bombalar yağdırmasalardı, sevdikleri alınmasaydı ellerinden elbet değişmezlerdi sofralarındaki kuru ekmeği, bir başka memlekete göç etmeye.

-Devamı arka sayfada...



Dilimiz ÖZÜMÜZ

*Bir kelebeğe bakar gibi,
özenle...*



DİLİMİZ ÖZÜMÜZ

Dil asırlar boyu hayatımızın önemli bir parçası olmuştur. İletişim; duygularımızın ve bağımsızlığımızın ifade yoludur." Bir ülkenin, ulusun kimliğidir." diyebiliriz. Peki, son günlerde kimliğimize ne kadar dikkat eder olduk? Güzel ve zengin dilimizi yabancı sözcüklere tercih eder olduk. Birçok konuda olduğu gibi bu konuda da Batı'ya özenir olduk.

Dilimize yabancı sözcükleri sokmak, onları yaşamımız haline getirmek bir nevi Batı'nın bir parçası olmak gibidir. Bayrağımızın bulunduğu bir yere İngiltere bayrağı asmak gibi bir şey yapmayız herhalde. Peki, neden güzel ve zengin dilimizi yabancı kelimelere tercih ediyoruz. Sokakta yürürken dükkanların isimlerine baksak Türkiye' de mi yoksa Londra sokaklarında mı yürüyoruz belli değil. Dürüm House, Rent a car, Fashion bunlardan sadece birkaçı ve bunlar Gürsu'muzda.

Bir başka sorunumuz ise iletişim. Yeni neslin konuştuğu Türkçe ile dedelerimizin konuştuğu Türkçe arasında büyük bir uçurum var, bu fark o kadar fazla ki dede ile torun iletişim kuramaz halde. Peki, bu sorun neden kaynaklanıyor? Dilimizin yetersizliği mi yoksa medenileşme hayali mi? Dilimiz Batı'nın kelimelerini karşılayabilecek hatta daha zengin ve köklü bir dil. Peki, medenileşme Batı gibi yaşamak mı onun gibi konuşmak mı kendi dilimizi konuşurken, kendimiz gibi yaşarken medeni olmaz mıyız? Atalarımızın büyütüp bize emanet bıraktığı bu dili batılaştırarak öldürdüğümüzün farkında mıyız? Sorsak " Hepimiz Türk'üz". Neyimizle Türk'üz. Sözde Türk'üz galiba. Çünkü kimliğimizi oluşturan dilimiz yok. El birliğiyle öldürdük onu.

Kimliğimiz olan dilimiz ölüyor. Bunun sorumlusu da bizim. Kimliğimizi kaybetmemek peygamberin övgüsüne mazhar olmuş, Avrupa'yı titretmiş ecdadımız gibi düşünmeli, Türk gibi yaşamalı ve Türk gibi Türkçeyi kullanmaya özen göstermeliyiz. Unutmayın gitgide kimliğimizi kaybeder olduk. Onu konuşalım, onu yaşatalım, onu hissedelim ki Türk olarak yaşayabilelim. Dilimiz olmadan biz de yokuz.

Yasemin ENGIN 8/C
Mizgin Safa FİDANOĞLU 8/C



Türk Demek Türkçe Demektir;
Ne Mutlu Türküm Diyene!
Mustafa Kemal Atatürk

İKRAM TAŞKIN
ÇAĞ DÖNER SALONU

Alaettin TAŞKIN
0532 394 60 92

Hiç İkramda Çağ Döner Yediniz mi?

Yenidoğan Mh. Şehit Cüneyt Yıldız Cd. Gürsu Kavşağı No:259/A
Alo Paket :376 20 90 Gürsu-BURSA
www.ikramcagdoner.com

SAZENDE
ÇİĞKÖFTE

0224 371 00 09
Atilla Usta: 0530 048 02 23



Unutma çocuk! Kimse büyüdüğü ev yıkılsın istemez. Sokağı yok olsun istemez. Hem oğlum savaşa görmedin hiç hayatında, savaştın acısını daha hiç bilmedin. Hiçbir zaman da bilme zaten. Ama bu acıyı yaşamış olanın acısı kendine yeter. Bir de sen acı verme kardeşinin gönlüne. Bir de sen bükme boynunu. Arkadaşlığını sakınma.

Kardeşlerin hakkında kulağına kötülük fısıldayını dinleme. Hem insana insanca yaşamak yakışmaz mı?

Sen kardeşine bakınca bu toprakların ona hayat oluşunu gör, bu toprakların mazlumna nefes olduğunu gör.

Ama sakın Allah'ın yarattığı dünyayı kardeşine çok görme!

Neşesine neşe ol, sevincine ortak ol, ekmeğini böl, mücadelesine saygı duy. Ama sakın incitme; lafınla, bakışınla.

Sakın şeytanın ilk günahını kendine vazife belleme. Hiçbir dünyevi menfaati zulümden kurtulmuş olana değişme. Yok eğer menfaatlerin merhametinin önüne geçecekse, vicdanını susturacaksa Allah ne demiş ayetlerinde iyi dinle: *كُونُوا مَوَدَّةَ لِلْإِنسَانِ* / Müminler ancak kardeşlerdir. (Hucurat Suresi 10. ayet)

Ve sen Suriyeli çocuğum!

Canım evlat, bu küçük yaşında savaşa hikâyeleriyle tanıştın. Olmayacak şeyler gördün, işittin.

Ancak yüzünün gülüşü insanlık için umut- tur unuttu!

Sen ne isen baktığımda onu görürsün. Güzel ol güzelliği gör.

Ama olur da denk gelirsen

Senden rahatsız olana, Bakışında kibir olana,

Kalbinden merhamet sökülmüş olana,

Olur da vicdanının sesini bastırmış olana denk gelirsen:

Kötülüğünü sıçratmaya bir gafil!

Kalbin kırılırsa bir gün "aldırma" ne olur!

Bizleri hatırla. Başını okşayan öğretmenini,

sınıfında sana kardeş olanı, ekmeğini paylaşan komşu teyzeni, seni Allah'tan emanet bildiğimizi ve seni gerçekten seven insanlar olduğunu unutma.

"İman altmış küsur şubedir, en üstü la ilahe illallah, en aşağısı ise insanlara zarar veren şeyleri yoldan kaldırmaktır." (Hadis-i Şerif)

Şimdi önünde 60 basamaklı bir merdiven. İlk basamağına çıkman demek yerdeki taşı

faredecek ve o taşı kaldırmayı tercih edecek kadar hassas bir insan olman

demek. Öyle ki ardından gelecek kişiyle ilgili hiçbir şey bilmediğin halde, ona zarar verecek şeyi ortadan kaldırmaya çalışacaksın.

Biz millet olarak Suriyeli kardeşlerimiz için birçok taşı kaldırmış olduk. Zulme maruz kalmalarına göz yummadık.

Ancak bir konuda daha taşları fırlatmamız

gerekecek çocuklar:

Kardeşin için yüreğindeki merhametsizlik taşını fırlat.

Kardeşin için yüreğindeki ırkçılık taşını fırlat.

Kardeşin için yüreğindeki vicdansızlık taşını fırlat.

Ki iman merdiveninin ilk basamağını hakıyla kaldırmış ol.

Selametle.

Seher Uzun

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni



ÇANAKKALE PROGRAMIMIZ

Tüm şehitlerimize rahmetle

18 MART
ÇANAKKALE GEÇİLMEZ

VATAN SİZE MİNNETTAR

VATAN SİZE MİNNETTAR

Okulumuz öğretmen ve öğrencilerinin hazırlamış oldukları "Vatan Size Minnettar" programıyla başta Çanakkale şehitleri olmak üzere tüm şehitlerimizi saygı ve rahmetle andık.

Programa Gürsu Kaymakamı Mustafa KOÇ, Belediye Başkanı Mustafa IŞIK, Milli Eğitim Müdürü Hayrul DÖĞEN, İlçe Emniyet Müdürü Selahattin ŞERBET, milli eğitim şube müdürleri, STK'ler başta olmak üzere çok sayıda öğrenci velisi katıldı.

Programa katılanlara Çanakkale Savaşı'nda askerlerimizin bir öğünü olan bir dilim ekme ve üzüm hoşafı ikram edildi. Program Kur'an- Kerim tilavetleri, öğrencilerin askerlere yazdığı mektuplar, türküler, Afrin şehitleri ve asker slaytlarıyla devam etti. Ayrıca programda geçtiğimiz aylarda şehadet şerbetini içen Gürsulu şehit Ünal OLGUN için hazırlanan slaytın ardından şehidin ailesine plaket takdim edildi. Program tüm şehitlerimiz için yapılan hatmin duasıyla sana erdi.

"Vatan Size Minnettar" programımızın Bursa'nın önde gelen tanınmış yerel basınında yer alması bizleri gururlandırdı.



'Vatan size minnettar'

Gürsu'da bulunan Hacı Huriye Tinç İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, öğretmenlerin de desteğiyle hazırladıkları etkinlikle Çanakkale şehitlerini andı. Okulda gerçekleşen etkinliğe: Gürsu Kaymakamı Mustafa Koç, Gürsu Belediye Başkanı Mustafa Işık, İlçe Milli Eğitim Müdürü Hayrül Döğen, İlçe Emniyet Müdürü Selahattin Şerbet, Milli Eğitim şube müdürleri, STK'lar, veliler ve öğrenciler katıldı. Çanakkale Savaşı sırasında askerlerimizin yemek öğünü olan üzüm hoşafı ve ekmeğin ikram edildiği etkinlik, Kur'an-ı Kerim tilaveti ve ardından Afrin şehitleri ve askerlerin slaytı ile başladı. Öğrencilerin askerlere yazdığı mektuplarla ve türkü-

lerle devam eden etkinlikte, Gürsulu şehit Unal Olgun için hazırlanan slaytın ardından şehidin ailesine plaket takdim edildi. Etkinlik, başta Çanakkale olmak üzere tüm şehitler için okunan hatim duası ile son buldu. Hacı Huriye Tinç İmam Hatip Ortaokulu Müdürü Sedat Köroğlu, Çanakkale başta olmak üzere bu vatan uğruna can veren şehitleri unutmamak adına böyle bir etkinlik düzenlediklerini belirterek, gösterdikleri başarılı performans nedeniyle tüm öğrencilere teşekkür etti. Köroğlu, "Bizler sıcak yataklarımızda uyuyalım diye çocuklarını öksüz bırakan yiğitler var bu ülkede. Bu yiğitleri unutmamak ve unutmayacağız" diye konuştu.



MUTLU ÖĞRENCİLER

Şehit kanlarıyla sulanan bu kutsal Anadolu topraklarında hür ve gülen yüzü ile yaşama şansını elde edebilen canımız, çocuklarımız.



MOTİVASYON

Motivasyon, mutlu ve başarılı olmak için hayatı önem taşıyor. Aşağıdaki ipuçları, kendi kendinizi motive etmenize ve bunu sürdürebilmenize yardımcı olacaktır. Bunlar, pratik ve sonuca yönelik tavsiyelerdir.

1. HİKAYENİZİ YAZIN

Temiz bir kağıda bir iki paragraf olacak şekilde arzu ettiğiniz geleceğin hikayesini yazın. Gelecekte yapmakta olduğunuz şeyi, yaşadığınız yeri ve sahip olduğunuzu yazın. Bu sizi, hem şimdi hem de gelecekte motive edecektir.

2. GELECEĞİ GÖZÜNÜZDE CANLANDIRIN

Gözlerinizi kapatın ve kendinizi gelecekte ne yapıyor olarak görmek istiyorsanız, onu yaparken canlandırın.

3. KENDİNİZİ EĞİTİN

Hedef ya da hayaliniz ile ilgili her şeyi öğrenin, okuyun, konuşun, dinleyin ve deneyin.

4. GÖNÜLLÜ ÇALIŞMALARLA KATILIN

Gönüllü olarak başka insanlara yardım edin. Bunu yaptığınızda, diğer insanların mutlu etmenin ne kadar tatmin edici bir şey olduğunu fark edeceksiniz.

5. KENDİNİZE BİR MODEL BULUN

Kendisinden bir şeyler öğrenebileceğiniz rol model seçin. Bu kişi, sizin saygı duyduğunuz ve kendisi gibi olmak istediğiniz birisi olmalıdır.

6. BAŞARI HİKAYELERİNİ OKUYUN

Etrafınızdaki insanların başarı hikâyelerini okuyun. Hepsini, sizi başarıya ulaştırmak için bir ilham kaynağı olacaktır.

7. MOTİVE EDİCİ FİLMLER İZLEYİN

Sizi motive eden filmlerin listesini yapın ve küçük bir arşiv oluşturun. Örneğin; Forrest Gump filmini izlemek pek çok kişiyi motive edebilir. Biliyorsunuz bu filmde, IQ'su normal insanlardan çok daha düşük bir kişi, büyük başarıları imza atıyordu.

8. SAĞLIKLI BESLENİN

Mutlu bir yaşam için, sağlıklı beslenme çok önemlidir. İyi bir beslenme, sizin vücut sisteminiz için gerekli olacak tüm besin, vitamin ve mineralleri içerir.

9. YETERİNCE UYUYUN

Bazı insanlara 6 saat uyku yeterli, bazıları için 8 saat gerekli olabilir. Yeterince uyuduğunuza emin oluncaya kadar uyuyun. Ancak, 8 saatten fazla olmamasına da dikkat edin. Düzenli ve yeterli bir uykuya sahip olmanın, hem vücudunuz hem de zihniniz açısından ne kadar yararlı olduğunuz göreceksiniz.

10. SÜREKLİ ÖĞRENİN

En önemli ders bu. Etrafınızdaki dünya hakkında sürekli öğrenmeye devam edin ve asla durmayın. Sizi ilgilendiren şeyler hakkında okuyun, dinleyin ve öğrenin. Mesela, sorulan bir soruya "bilmiyorum" demenin tadını çıkarın, sonra hemen öğrenin. Meraklı olun. Biliyorsunuz, merak ilmin hocasıdır.

MOTİVASYON MASALLARI
Beceremem, onu yapamam
Evet, yapabilirsin! Diğerleri ne yapabiliyorsa, sen de yapabilirsin. Aynı büyüklükte beyin, aynı iki kol ve bacak, her gün aynı zaman diliminde yaşayan kadın yada erkek tarafından yapılmış olan tüm olağanüstü şeyleri, sen de yapabilirsin.

Yarın başlarm
Belki yapamazsın. Bugün yapabileceğin şeyleri asla erteleme. Yarın garanti değil ve geleceğin ne getireceğini kimse bilmiyor. Yalnızca şu andan eminsen. Buradasın ve hedeflerine ulaşabilirsin.

Bu benim için doğru olmayabilir
Uğraştığınız şeyin sizin için en iyisi olduğundan hiçbir zaman %100 emin olamazsınız. Çünkü sürekli yenilenir ve değişir. Hedefe yürürken pek çok kere yol değiştirirsiniz. Mükemmel fırsatlar kapınızı çalana kadar beklemeyin. Harekete geçin.

Ahmet DÜKEN
İngilizce Öğretmeni



Gürsulu Şehidimiz Ünal OLGUN'un Baba Ocağına Taziye Ziyareti
"Allah yolunda öldürülenlere 'ölüler' demeyiniz. Bilâkis onlar diridirler, lâkin siz anlayamazsınız." (Bakara, 154)

Gürsu olarak, Bursa olarak, Türkiye olarak kaybettiğimiz canımız, yiğidimiz, aslanımız, şehidimiz Ünal OLGUN'un baba ocağına okulumuzu temsilen öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizden bir grupla ziyaret ettik. Allah, aziz şehidimizin mekanını Cennet eylesin.

**GÜRSULU
ŞEHİDİMİZ**

Tüm şehitlerimize rahmetle



**ŞEHİT
ÜNAL OLGUN**



LGS

Liselere Geçiş Sistemi



Sizler için LGS örnek sorularını analiz ettik.

Liselere Giriş Sınavı (LGS), MEB tarafından 1 Haziran 2019 tarihinde yapılacak. Öğrencilere sözel bölümde, 8'inci sınıf Türkçe, din kültürü ve ahlak bilgisi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük ile yabancı dil; sayısal bölümde ise matematik ve fen bilimlerinden sorular yöneltilecektir.

İlk olarak sözel bölüm 50 soru ve 75 dakika, ikinci olarak sayısal bölüm 40 soru 80 dakika olmak üzere uygulanacaktır.

LGS ile birlikte aslında yıllardır söylenen ezberci eğitimin dışına çıktığı anlaşılıyor. Geçen seneki sınav ve bu seneki yayımlanan örnek sorular incelendiğinde bilgiyi uygulama ile kullanabilen zeki öğrencilerin bir adım önde olacağı bir sınav tasarlanıyor. Soruların uzunluğuna bakıldığında ise kitap okumaktan zevk alan ve kitap okumayı alışkanlık haline getirmiş öğrenciler avantajlı olacak. Bu sınava hazırlanmanın en iyi yolu erken yaşlardan itibaren bol bol kitap okumak ve okuduklarını mukayese ve muhakeme edebilmektir. Milli Eğitim Bakanlığı soruların yapısında çok değişiklik düşünmüyor. 2018 yılının sorularına benzer olacağını söylüyor. Sadece bazı sorular inceleniyor ve bunların iyileştirilmesi üzerinde durulacak. 2018 yılındaki soruları çözen öğretmenlere bile süre yetmemişti. Öğretmenler bile süreyi yettirmekten öğrencilerden öğrencilerin bu soruları 1.5 dakikada çözmeleri beklendi.

Bakanlık ekim ayından itibaren her ay örnek sorular yayımlıyor. Biz de sizler için ocak ayının örnek sorularını değerlendirdik.

LGS TÜRKÇE: AKIL YÜRÜTME BECERİLERİ ÖLÇÜLÜYOR
MEB'in ocak ayı örnek sorularına baktığımızda, Türkçe dersine ilişkin ölçme-değerlendirme ölçütleri aralık ayı örnek sorularıyla oldukça benzerlik gösteriyor. 8. sınıfa gelmiş bir öğrencinin temel dil becerilerini, özellikle okuma-anlama düzeyini ölçen sorulara ağırlık verilmiş.

Aralık ayı sorularından farklı olarak sözcükte anlam ve sözel mantık sorusunda oldukça farklı sorularla karşılaşılıyor. Bu da demek oluyor ki daha önce öğrencilerin hiç karşılaşmadığı kurgudaki soru tipleri karşısına çıkmaya devam edecek. Diğer sorulara baktığımızda öncüle bağlı sorular, metin yorumlama, görsel okuma ile cümle düzeyinde anlam yer alıyor. Paragraftaki cümlelerde boş bırakılan yeri uygun şiiirle tamamlama sorusu var. Şiiirde verilen duyguyu tespit edebilme kazanımı böylece ölçülmek istenmiş. Anlam konusuna ağırlık verildiğini gördüğümüz bu sorular, 8. sınıf öğrencilerimizin farklı, daha önce denenmemiş tarzda sorulara açık olması gerektiğini gösteriyor.

Türkçe sınavının, okuma-anlama dil becerilerini ve sözel mantık düzeyinde yorum yapma becerilerini ölçen, yüksek nitelikli sorulardan oluştuğunu göreceğiz.

Özellikle sözel görsel okumanın artacağını düşündüğümüz Türkçe sınavında sözel mantık soru biçimi birden fazla gelebilir. Örnek sorulara göre bu yıllık sınav; okuma-anlama becerileri, görsel ve grafik okuma becerileri, sözel mantık becerileri üst düzeyde gelişmiş öğrencileri belirleyecek.

LGS MATEMATİK: MATEMATİK OKURYAZARLIĞINI ÖLÇÜYOR

MEB'in 22 Ocak 2019 tarihinde yayımladığı örnek matematik sorularının, 2018-2019 eğitim öğretim yılının ilk yarısında yayımlanan örnek sorularla benzerliğinden söz etmek doğru olacaktır. Ocak ayı soruları, geçtiğimiz aylarda yayımlanan örnek sorularda olduğu gibi, tamamen matematik okuryazarlığını ölçmeyi hedefleyen sorulardan oluşmaktadır. Sorular incelendiğinde, çözüme ulaşmada; doğru okuma, doğru yorumlamanın yanı sıra dikkatli okumanın da önemli olduğu içeriklerle karşılaşılmaktadır. Günlük hayatla ilişkilendirilmiş soruların varlığı özellikle dikkat çekmektedir. Bunun yanı sıra soruların dilindeki farklılık ve hikayeleştirme doğru okuma ve okuduğunu yorumlayabilmenin önemi arttırmaktadır.

Tüm bu benzerliklerin yanı sıra geçtiğimiz aylarda yayımlanan sorulara nazaran daha fazla yönerge içeren sorularla karşılaşmaktayız. Bu da bize okuduğunu anlamının yanı sıra yönergeyi doğru yorumlama, doğru uygulamanın önemini vurgulamaktadır. Soruların hiçbirisi temel bilgi düzeyinde ya da kazanımı doğrudan içeren sorular olmasa da, temel kazanımları edinmeden yapılabilecek sorular da değildir, bu nedenle temel kazanımların edinilmesi önem kazanmaktadır.

Yayımlanan örnek soruların müfredata uygun olarak hazırlandığını söylemek doğru olur fakat bunun yanı sıra müfredatın herhangi bir kazanımı ile ilişkilendirilemeyen bir sorunun varlığından da söz etmek doğru olacaktır.

Sudoku ve Kendoku benzeri akıl oyunlarının gerek dikkat, gerekse strateji geliştirmedeki öneminden önceki yazılarımızda bahsetmiştik. Bu ay yayımlanan örnek sorularda gördük ki, Sudoku ve Kendoku ya da bunların türevleri dışında bir akıl oyunu da karşımıza çıkabilir. Bu ay, görsel bir akıl oyunu olan Resfebe, cebirsel ifadeler konusuyla harmanlanarak öğrencilerimizin karşısına çıktı.

FEN BİLİMLERİ: UZUN SORULARDAN OLUŞUYOR

Ocak ayı örnek sorularında fen bilimleri dersine 10 soru ayrılmıştır. Ocak ayı örnek sorularının diğer aylarda yayımlanan örnek sorularla benzer yönü uzun olmasıdır. Ayrıca okuduğunu anlama ve yorumlama becerisi ile beraber deneysel düzenekleri sorgulama, bilgiyi kullanma, metinleri grafik ve şekiller ile ilişkilendirme

becerilerinin ölçüldüğü de görülmektedir. Özetle; Sorularda ön bilgiler paragrafta belirtilmiş ve öğrencilerden çıkarım yapması istenmiştir. Bilgiden çok yorum yapabilme becerisini ölçen sorular hazırlanmıştır. Soru bütününe bakacak olursak 1. Dönem konularını kapsar niteliktedir.

TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK: KAVRAMSAL BİLGİLER ÖNEMLİ

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayımladığı kazanımlara uygundur. Örnek sorular metinden hareketle okuduğunu anlama, yorumlama, analiz edebilme gibi özellikleri ölçmenin yanı sıra kavramsal bilgilerini ve verilen bilgiyi kullanabilme becerilerini de yordam niteliktedir.

İNGİLİZCE: KELİME BİLGİSİ ÖLÇÜLÜYOR

Ocak ayı örnek sorularında, okuduğunu anlama soruları ağırlıklı olmakla beraber kelime bilgisini ölçmeye dayalı sorular da yer almaktadır. Koşul-şart ifade eden (if clause) cümle dil bilgisi yapısını anlama ve uygulama düzeyinde sorulara aralık ayında olduğu gibi yeniden yer verilmesi dikkat çekmektedir. Karşılıklı konuşma ve okuduğunu anlama becerisini ölçen sorular görsellerle desteklenerek metne bağlı cümle tamamlama soru yapılarına yer verilmeye devam edilmektedir. Örnek sorulara göre bu yıl uygulanacak olan İngilizce sınavının okuma-anlama ve bilgiyi kullanma becerilerini ölçen nitelikte sorulardan oluşacağını tahmin ediyoruz.

LGS DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ: KAVRAMLAR KARIŞMASIN

Yayımlanan LGS 4. örnek sorulara bakıldığında genel olarak herhangi bir sürpriz soru ile karşılaşmadığımızı, önceki örnek sorularda olduğu gibi müfredat içi kazanımlara uygun, bilgi dışlanmadan analiz ve çıkarım merkezli sorular olduğunu söyleyebiliriz.

Bu sorulardan hareketle dikkat edilmesi gereken iki noktayı şöyle ifade edebiliriz:

- 1) Alan konularımızın kavram anlamlarının; öğrencilerimizden ayet, hadis veya hayatın içindeki örnek olaylardan hareketle çıkarılması istenmektedir.
- 2) Yeni yayımlanan örnek sorularda caydırıcı seçeneğin olması için fitre ve fide gibi harf benzerliği olan kavramların farkı istenmektedir.

Öğrencilerimizin bu benzerlikte olan kavramları karıştırmamak için dikkatli olmaları gerekmektedir.

KUTLU
DOĞUM

Mevlid-i Nebi Haftası Salâvat
ve Kur'an-ı Kerim Tilavetleri
Eşliğinde Coşku ve Heyecanla
Kutlandı

Okulumuz öğrenci ve öğretmenlerinin hazırladığı Mevlid-i Nebi Haftası kutlama programını Gürsu İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Hayrul DÖĞEN, şube müdürümüz Veyse ÇALIK ve Osman AYKUL, okul müdürleri ile sendikaların kıymetli temsilcileri ve sivil toplum kuruluşlarının yöneticileri ile çok sayıda misafir ve velilerin katılımı ile gerçekleştirdik. Programımızı İMKB Anadolu Lisesinin salonunda yoğun bir katılımı salavatlar ve Kur'an-ı Kerim tilavetleriyle kutladık. Programda asrı saadetin canlandırıldığı dramalar büyük bir ilgiyle izlenirken öğrencilerimizden Yusuf Emin Muti ve Yasin Warrak' ın seslendirdiği ilahiler büyük alkış topladı. Programa katılan izleyiciler kimi zaman okunan şiirlerle duygulandı kimi zaman da salâvatlarla programa eşlik etti. Program bitiminde okulumuz öğrencilerinin okulumuza adını veren Hacı Huriye Tinç teyzemiz için okudukları Kuran-ı Kerim'in hatim duası okulumuz Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni Hüseyin KÖKSAL tarafından yapıldı. Programda eğitime yaptığı katkılardan dolayı İlçe milli eğitim müdürümüz Hayrul DÖĞEN tarafından Adnan TİNÇ Bey'e plaket takdim edildi. Programda ayrıca "Ay yıldız" isimli gazetemizin tanıtım sayısı okulumuzun 8/E sınıfı öğrencilerinden Yasin ASLİM tarafından nostaljik bir sunumla gelen misafirlerin beğenisine sunularak büyük alkış aldı. Hayırsever iş adamımız Sayın Adnan TİNÇ Bey bizlere sürpriz yaparak gelen misafirlere lokma ikramında bulundu.

Efendimize Mektup Yarışmasında Birinci Olan Öğrencimiz

En sevgiliye ,

Sana bu satırları yazmayı nasip eden ALLAH'a hamd olsun; yoluna canlar feda edilen, uğruna alemler yaratılan, nur yüzlü, gül kokulu Efendimize salatu selam olsun.

Gül efendim, seni bu satırlarla anlatmak mümkün değil. Efendim, canım efendim, seni görmeyi yanında olmayı o kadara isterim ki kâinat nasip değilmiş, Rabbim böyle dilemiş. Düşünüyorum da senin zamanında yaşasaydım neyin olmak isterdim, diye. Daha çocukken kırlarda dolaşan, mübarek başını gölgeleyen bir bulut mu yoksa ne çileler çekerek İslam'ı yayarken ilk inanan, İslamı ilk kabul eden bu uğurda şehit olan Müslüman mı?

Belki de Hira Nur Dağı'nda vahiy geldikten sonra beni örtün diyerek örtündüğün örtü mü? Ah ne olur bunlardan biri olma şerefine nail olsaydım da yanından hiç ayrılmazdım. Hiç olmazsa bastığın topraklardaki ayak izin olsaydım.

Nur efendim, seni sevdim hatta aşık oldum bu öyle bir sevgiydi ki annenin evladına olan sevgisinden yüce bu öyle bir aşktır ki Leyla'nın Mecnun'a olan aşkıdan öte. Ah nur yüzlü efendim, Taif'te sana atılan taş benim yüzüme gelseydi de kanlar içinde ben kalsaydım. Hz. Vahşi 'nin o oku sevgili amcana değil de bana gelseydi sen hiç üzülmeseydin. Efendim, niye üzdüler ki seni, ne yapmıştın ki sen, ne istediler senden?

Olamadım, Ebubekir olmadım, sahabelerden biri olmadım, mağara kapısını ağlarıyla ören örümcek olmadım. Bir bilsen Efendim nelerimi vermezdim, bu şereflerden birine nail olmak için? Anamı, babamı, malımı, mülkümü hatta canımı bile seve seve vereyim senin uğruna, neyim varsa hepsi yoluna feda olsun.

Efendim, seviyorum seni ey kutlu Nebi... Rabbimi bana bildirdiğin için, ahiret alemlerini bana tanıttığın için, yetimlerin babası, fakirlerin dostu olduğun için , vefakar bir eş , şefkatli bir baba Muhammed-ül Emin olduğun için seviyorum. Namaz kılarken çocuklar incinmesinler diye secdeyi kısaltan bir dede, asabın karnına bir taş bağlarken sen ise iki taş bağlayan Allah Resulu diye seviyorum.

Utaniyorum efendim, utaniyorum ya Resulallah, seni davet etmeye her türlü çirkinliklerin yaşadığı helalin-haramın hiç fark etmediği, tesettürün neredeyse kalmadığı, zinanın açıktan açığa kol gezdiği bu devre seni nasıl davet edebilirim ki? Üç kuruşluk dünya menfaatleri için kardeş kardeşi vuruyor. Şan, şöhrat, para hep itibar görüyor ama Allah cc. korkusu senin sevginle, sana olan özlemle aşkıyla yanan gönüllerde gün geçtikçe büyüyor. Gel artık Efendim içimize, kalbimize...

KAINATIN HIÇ SOLMAYAN GÜLÜNE SELATU SELAM OLSUN

8/B BETÜL ÖRNEK





EMEK SAHİPLERİ

Hacı Huriye Tinç
İmam - Hatip
Ortaokulu

Nisan- Mayıs 2019 Sayı: 2

Sahibi

Hacı Huriye Tinç İmam -
Hatip Ortaokulu
AdınaSedat KÖROĞLU
(OKUL MÜDÜRÜ)Genel Yayın
Sorumlusu

Fikret KARABULUT

Yayın Ekibi

Ahmet BİLGİN 7/G
Ebubekir ULAŞKIN 7/E
Fatih ÖZTÜRK 7/E
Mehmet Fatih DELİOĞLU 7/G
Numan ŞAHİN 8/E
Muhammed Emin DOĞAN 7/E

Gazete Tasarım

Fatih AKKAYA

BERAT KANDİLİ
PROGRAMIMIZ

Berat gecesini ilçemiz Halil İbrahim Camisi'nde okulumuz öğrencilerinin hazırlamış oldukları programla salavatlar, ilahiler ve Kur'an-ı Kerim tilavetleriyle ihya ettik.



FUTBOL TURNUVASI ŞAMPİYONLARIMIZ

Futbol turnuvalarımız nihayete
varmış ve şampiyonlarımız
kupalarını almıştır.

İLETİŞİM



Adres:

Yenidoğan Mahallesi Ramiz Yiğit Caddesi No: 29
Gürsu / BURSA

Telefon:

0(224) 371 00 23

Web Adresi:

<http://hacihuriyetincimamhatiportaokulu.meb.k12.tr>

copyright 2019

Nisan 2019
Her Haklı Saklıdır
Hacı Huriye Tinç İmam - Hatip
Ortaokulu

HAYALLERİNİZİ GERÇEĞE DÖNÜŞTÜRECEK KAMPÜSLERİMİZ



NİLÜFER KAMPÜSÜ

ANAOKULU
İLKOKUL
ORTAOKUL



YILDIRIM KAMPÜSÜ

ANAOKULU
İLKOKUL
ORTAOKUL



OSMANGAZİ KAMPÜSÜ

FEN LİSESİ
ANADOLU LİSESİ
ORTAOKUL