

15 TEMMUZ DESTANI

ŞEHİTLERİMİZE VE
GAZİLERİMİZE SAYGIYLA...



DARBE GİRİŞİMİ

Fırtına öncesi sessizlik...

Takvimler 15 Temmuz'u gösteriyor. Normal bir gün gibi herkes dışarıda gezmekte. Birden tankların palet sesleri bozuyor sessizliği. Boğaz'ın eşsiz manzarası asker kaynamaya başlıyor. Ve ardından silah sesteleri... Çılgınlık... Tankların ezdiği araçlar, tankların ezdiği canlar... Ben anlam veremiyorum bu olaylara ama büyüklerimiz bu korkunç manzaraya çok da yabancı değillermiş. Endişeleniyorlar. Birkaç saat sonra Cumhurbaşkanımızın "Sokağa!" mesajıyla tüm korkular dağılıyor. Abdestini alan sokağa; tankların, F-16'ların karşısına dikiliyor. Asıl darbe başlıyor. Asıl darbeyi biz onlara indiriyoruz ve sesi tüm dünyadan duyuluyor. "Çanak kale Geçilmez" ruhuyla hainleri el birliğiyle Boğaz'ın sularına gömüyoruz. Sabahın nuru; gerçek hocaları sahtelerinden, kahramanları hainlerden ayırmamızı sağlıyor. Güneş demokrasinin, özgürlüğün, şehitlerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin üzerine doğuyor; hiç batmamacasına...

Mehmet KARABULUT
7/F Sınıfı Öğrencisi



KÜLTÜREL FAALİYETLER

Okulumuzda kültürel faaliyetler hız kesmiyor. Müdür yardımcımız Hasan BİRCAN ve Türkçe öğretmenimiz Muammer KARADENİZ eşliğinde 7/A ve 7/B sınıfı öğrencileri Ulucami ve Tophane'de gezisinde.



ÇEVRE DÜZENLEMESİ

"Okul Güvenliği ve Güzelleştirme Çalışmaları" kapsamında okulumuzun miadı dolan okul eski çevre düzenlemesinin yerine daha güvenli, yeni ve modern bir düzenlemeye geçilmiştir. Estetik duruşun yanında özellikle çocuklarımızın güvenliği için başlatılan çalışmalar tüm okulumuza hayırlı uğurlu olsun.

MİLLETİN DESTANI

Dökseler de kanımızı,
Alsalar da canımızı,
Bu ülke bizim,
Vermeyiz vatanımızı.

Bir Halisdemir gider,
Bin Halisdemir yetişir.
Dökseler de kanımızı,
İndiremezler al bayrağımızı.

O gece yer yerinden oynadı,
Selâ sesleri tüm semada yankılandı.
Yılmaya çalışsalar da bizi,
Vermeyiz ülkemizi.

O gece zaferle sonuçlandı,
Türk halkı yenilmezliğini
Bir kez daha dünyaya kanıtladı.

Ebubekir ULAŞKIN
7/E Sınıfı Öğrencisi



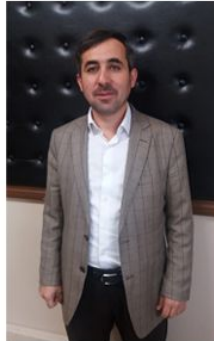
CAMİLER HAFTASI

Camiler Haftası münasebetiyle okulumuz öğrencileriyle ilçemiz Gökçay Camisini ziyaret ettik. Gökçay Camisi imam hatibi değerli hocamızı Hüseyin BEKDAŞ ile hasbihal ettik.



VELİ TOPLANTILARIMIZ

Veli - öğrenci ve öğretmen işbirliğinin eğitimde ne kadar önemli olduğunun farkındayız. Bu kapsamda 8.sınıf öğrenci velileriyle LGS bilgilendirme toplantısı, 5. Sınıf velileriyle de okula uyum toplantısı yaptık. Toplantılarımıza yoğun ilgi gösteren tüm velilerimize teşekkür ediyoruz.



OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

Okulumuzda yapılan değerlendirmeler sonucunda okulumuzun öğrencilerinden Enes BİLGİLİ'nin babası Yusuf BİLGİLİ "Okul Aile Birliği Başkanı" olarak seçilmiştir. Kendisine görevinde başarılar dileriz.



"MÜKEMMEL İNSAN OLABİLMEK"

Bu dünya şu veya bu sahada büyüklüğünü göstermiş binlerce insana şahit olmuştur. Hepsini de şöyle ve böyle insanların hayatlarını bir dönem etkilemişler ancak hiçbirinin etkisi ebedi ve kalıcı olmamıştır. Hiçbiri insan hayatını her yönüyle, tamamen etkileyememiştir. Hayatı bütünüyle etkileyen Allah'ın Resulleri olmuştur. Tarihte hayatı tamamiyle kaydedilen tek peygamber Hz. Muhammed (S.A.V.) dir.

O'nun şahsiyeti, insan hayatını her yönüyle ve her sahada aydınlatır. Davranışları insanlar için mükemmel bir örnektir. O, tam fazilet ve adalet sahibi, insani zaaf ve hatalardan uzak bir insandır. İnsanlar, O'nun mesajından ışık, hayatından rehberlik bulmuştur.

Hz. Muhammed (S.A.V.) çok nazik ve iyi huylu, insanların kaba söz ve davranışlarına hoşgörü ile yaklaşmış. Hayatı boyunca sadece gerçeği söylemiş ve söylediklerini harfi harfine yaşamıştır. İnsanlara sevgi ve şefkatle muamele etmiş, şahsi sebeplerden dolayı hiç kimseden asla intikam almamıştır. O, çok cömert ve hayırsever bir insandır. Tüm hayatını sadelik içinde geçirmiştir. Sade giyinir, gösterişten hoşlanmazdı. Dalkavuklukta nefret ederdi.

Hz. Muhammed (S.A.V.) doğruluk ve dürüstlük timsali idi. Takva sahibi idi. Güvenilir bir insan olup, adalet ve hakkaniyete riayet ederdi. Ne müsrifi, ne de cimri idi. O, hayatı boyunca var gücüyle amacı uğruna mücadele etmiştir. O, iyi bir eğiticidir, O, adil bir devlet başkanı, askeri lider, mükemmel bir eş ve baba, Kanun koyucu hâkim, Devletçi ve islahatçı bir insandır.

Hz. Muhammed'e Ümmet olmayı kabul eden her Müslüman O'nu bu manada çok güzel örnek alması gerekir. Özellikle İmam-Hatip Nesli bu hususta çok hassas olmalıdır. Şüpheli şeylerden sakınan, gözlerini haramdan koruyan, yalan söylemeyen, kötü sözlerden kaçınan, haya sahibi, Vakırlı ve sabırlı, doğruluk sahibi olan, alçak gönüllü, çalışkan, zan, gıybet, dedikodu, tessüvsü ve iftiradan sakınan, cömert ve ikram sahibi kimselerden olmalıdır. "Ben"likten kurtulup biz ruhu içinde yaşamalıdır.

Müslüman kimse, yemesinde, içmesinde, giyinmesinde, konuşmasında, selam vermesinde, yolculuğunda, evinde, okulunda, bütün hal ve hareketlerinde, çalışmasında, dini ve hayatı doğru okumasında, insanlar arasında güzel bir örnek ve İslam prensiplerinin fiili tercümanı olmak zorundadır. O'nun Peygamberi, mükemmel bir model ve örnek insan olan Hz. Muhammed (S.A.V.) dir. Öyle ise O'na ümmet olanlarda O'nun gibi olmak için çalışmak zorundadır.

"Andolsun ki, Resulullah, sizin için, Allah'a ve Ahiret gününe kavuşmayı arzu edenler ve Allah'ı çok zikredenler için en güzel örnektir." (Ahzab süresi: -21)

Ne Mutlu O'na Ümmet olup, sünnetini yaşayanlara!

Baş vesile ile gazetesinin hazırlanması ve yayınlanmasında emeği geçen tüm idareci, öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik eder, çalışmalarından dolayı teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

Milli ve manevi değerlerine bağlı güçlü bir gelecek dileğiyle.....

Hayrul DÖĞEN
Gürsu İlçe Milli Eğitim Müdürü

Yalan konuşma. (Yunus:69)
Başkaları hakkında konuşma. (Hucurat :12)
İnsanların hatasını konuşma. (Hümeze :1)
Kötü ve kırıcı konuşma. (Nisa :148)

EY OĞUL

Bağırarak konuşma. (Lokman :19)
Yumuşak konuş. (Taha :44)
Tatlı sözle konuş. (Bakara :263)
Kibarca konuş. (Bakara :83)



"GÜRSU MEVLANA GİBİDİR"

Gürsu "Nereli olursan ol" dercesine herkesi kucaklamıştır. Selanikli olan kardeşlerimiz var, Arnavutluk'tan, Kafkaslardan, Ahıska'dan, Doğu'dan, Güneydoğu'dan kısacası Türkiye'nin her bölgesinden kardeşlerimiz var. Değişik bölgelerden insanların kardeşçe yaşamasının adıdır Gürsu. Suriyeli kardeşlerimizi bir ensar - muhacir gibi kucaklaması ayrı bir mutluluktur.

Gürsu gelişiyor, büyüyor. Göç vererek nüfusu azalan ilçelerde yaptığımız yatırım fazla gelmeye başlıyor. Okul yapıyorsunuz ihtiyacı karşılıyor; bir tane sağlık ocağınız var, yetiyor. Bu gibi yerlerde idarecilerin tek yapması gereken göçü ölmek için proje üretmektir ama biz çok hızlı büyüyörüz. Göç verenler %50 kapasiteyle çalışıyorsa bizim %100'ün üzerine çıkıp çalışmamamız gerekiyor ki gelen göçe cevap verelim.

-EĞİTİM-

"Yerel yöneticiler olarak taşın altına elimizi değil gövdemizi koymamız gerektiğine inanıyoruz."

40-45 kişilik sınıflarda çocuklarımızın eğitim görmesi bizi vicdânen rahatsız ediyor. Bununla ilgili neler yapabiliriz, diye düşündük. Bizim bir dezavantajımız var. Arsa fakiri olduğumuz için Gürsu'da okul yapmak büyük sıkıntı. Gürsu'nun her tarafı 1.dereceden tarım arazisi. Tarımı korumak için de açılmamız lazım. Kendi ilçimizde yer bulup eğitime destek olmamız gerekiyor. Milli eğitimden aldığımız raporlara göre cumhuriyet tarihinden bu yana ilk ve ortaokul derslik sayısı 160. Bu konuda ciddi bir çalışma yaptık: Bir okulumuz Kumlukalan' daki imam-hatip, bitti şu an çocuklarımız eğitim görüyor. Bir okulumuz Emniyet' in yanında bitirdik, orada da küçük yavrularımız eğitim görüyor. 2 okulumuz da inşaat hâlinde. Bir tanesinin yerinde fabrika vardı. Fabrikayı kamulaştırdık. Şimdi kaba inşaatı bitti. İnşallah ikinci döneme yetişireceğiz.

Yine iki okulumuz " jandarma bölgesi " dediğimiz yerde 10 dönüm üzerine yapılacak. 32 derslikli bir okulumuzun inşaatı orada başladı. Yine bir, belediye olarak jandarmaya ayrı bir bina yaparak onun bulunduğu bölgeye de 32 derslikli bir okul daha yapacağız. Şimdi, 2 biten okul, 2 inşaatı devam eden okul, bir tane daha jandarma bölgesine ekli ilave okul 5.

Altı okul yerimiz de " Eski Hâl " dediğimiz bölgede 44 dönüm yerli Büyükşehir Belediyesi' den alarak Milli Eğitim'e tahsis ettik. Orada 4 okulun projesi çıkıyor. İnşallah bu yıl içerisinde ihaleye çıkacak.

Bu okullarımız bittikten sonra biz 2 yılda 330 derslik ile cumhuriyet tarihinden bugüne kadar yapılanın 2 katına ulaşmış olacağız. Hedefimiz yirmi beşer kişilik sınıflarda tekli eğitim.

Yine kamulaştırması bitmiş ancak uyumsuzluktan dolayı mahkemesi devam eden bir yerimizde Gürsu Belediye Dügün Salonu'nun orada. Mahkemeye müdahil olmamıza rağmen Gürsu' muza bir-iki okul daha kazandırabilmek için belediyemizin iki avukatıyla bir senedir mahkemeye gidiyoruz.

Hâkim, bizim avukata " Başkan Bey niye mahkemeye geliyor, orada bir yeri mi var ? " diye sormuş. Bizim orada yerimiz yok, Bizim binlerce evladımız var.

Bir an önce bitsin ki iki okul daha yapalım. Çünkü 11 okul kazandırmış olsak bile Gürsu her geçen gün büyüyor. Bizim Gürsu' ya her yıl bir okul daha kazandırmamız lazım. Eğitim adına yaptığımız çalışmalar bunlarla sınırlı değil, hemen hemen her okula hizmetlerimiz ve katkılarımız oluyor. Biz bunları büyük imkânsızlıklar dâhilinde gerçekleştirdik. Geçtiğimiz yıl 12. sınıf öğrencilerinin tamamına rehber eşliğinde Ulucami ve manevi büyüklerimizi ziyaret ettirdik. Bin öğrencimizden on öğrencimize bile maneviyat anlamında bir şeyler katabilsek bizim için kazançtır. Ayrıca her okula gezilerinde belediyemizin araçlarını tahsis ediyoruz.

"Spora verdiğimiz destek, gençlere verdiğimiz destekdir"

3-4 yıl önce gençlerle görüştüğümüzde spor yapabilecekleri alan olmadığından sitem ediyorlardı. Gürsu'ya sporcu fabrikası kazandırdık. Türkiye'de beş tane var, beşincisi Gürsu'da . İçerisinde on tane kapalı spor salonu var, on ayrı branşa spor yapılabilecek bir alan. Sporcu Fabrikamız hizmet vermeye başladığından beri gençlerimizin madalya ve kupa sayılarında ciddi artışlar oldu. Aynı bölgede bir tenis kortu yaptık . Bununla beraber dört ayrı bölgede halı saha yaptık hatta beşincisini Yenidoğan'a yaptık, sporcu fabrikasına gelemeyen çocuklarımız da o bölgelerde spor yapabilsinler. Aynı zamanda Yenidoğan Mahallemizden sporcu fabrikamıza günlük 5-6 sefer belediyemizin otobüsleriyle çocuklarımızı ve gençlerimizi taşıyoruz. Gençlerimiz hem spor yapışın hem de sokaklardaki kötülüklerden kurtulsun istedik. 12 noktaya da semt sahası yaptık . Şimdi 5 tane daha yapıyoruz.

"Toplam 17 tane semt sahası Gürsu' muza kazandırmış olacağız"

Gürsu Belediye Başkanı sayın Mustafa IŞIK ile Gürsu ve eğitime dair bir röportaj gerçekleştirdik.



EĞİTİME DAİR

Eğitim ailede başlayıp çevrede şekillenen, okulda tamamlanan faaliyetler bütünüdür. Çocuk duyduklarından çok gördüklerini öğrenen bir varlıktır. Evde yalan söylemenin yanlış olduğunu dinleyen fakat aile bireylerinin her fırsatta yalan söylediği bir ortamda yetişen bir çocuk için yalan söyleme! demek ne kadar gerçekçidir? Aileler başarılı çocuklar yetiştirme gayreti kadar iyi insan, iyi birey yetiştirmek için de gayret göstermelidir. Kimdir bu iyi birey? Adil, vicdanlı, ahlaklı, büyükleri ve küçüklerine saygıda kusur etmeyen, milli ve manevi değerlerinin farkında olup koruyup yüceltme gayretinde olan demokratik bireylerdir. Bizler birer akademisyen, doktor, mühendis yetiştirebiliriz fakat vicdanı olmayan dürüst adil ve ahlaklı bireyler yetiştiremiyorsak çok da başarılı değiliz demektir. Bu yüzden aile, çocuğuna iyi rol model olmak zorundadır. Aileler okullardan bir şeyler beklerken kendilerinin eğitime ne verdiklerine bakmaları gerekir. Çocuğuna sadece kayıt döneği okula gelip yazdırmış bir veli okul hayatı boyunca bir daha okula uğramayarak çocuğuna en büyük kötülüklerden birini yapmış demektir. Ya da bazı sözde ilgili veliler gibi öğrencisinin elinden tutup okula kadar getirip yol boyunca öğretmeni ve okulu eleştiren bir velinin çocuğundan okula ve öğretmenine ne kadar saygı göstermesini beklersiniz?

Eğitim çok ayaklı bir planlamadır Ayaklardan belki de en önemlisi ailedir. Aile mutlaka eğitim öğretimin yapıldığı okulla işbirliği içinde olmak zorundadır. Bu sadece okuldaki akademik başarıyı artırmakla kalmayacak çevreden gelebilecek zararlı alışkanlıkların önlenmesine de katkı sağlayacaktır. Çocuğa "yapma" demektense neyi yapması gerektiğini güzel örneklerle yaşamın içerisinde göstermek daha iyi bir eğitim olur. Önce kendimiz örnek olacağız ki yarınlarımız olan çocuklarımız da eğitimin başladığı yer olan aileden temel eğitimi almış olsun.

Okul Müdürü
Sedat KOROĞLU

Gençlik kültür merkezimizin temelini attık. Nisan ayı gibi teslimatı yapılacak . Kültür merkezimizde vatandaşlarımızın taleplerini hangi doğrultudaysa o yerde ona yönelik hizmet vereceğiz, isteyene yabancı dil eğitimi, matematik eğitimi; gitar,ney eğitim gibi hizmetler verilebilir. İki tane daha gençlik merkezi yapılacak. Bir tanesi Zafer Mahallesi'nde bir tanesi de Yenidoğan'da olacak. Buralarda çocuklarımız nezhir bir ortamda internete ulaşabilecek, ödevlerini yapabilecek, ödev çıktı sı alabilecek, ders çalışabilecek. Bu vesileler ile çocuklarımızı, gençlerimizi kötülükten ve kötü ortamlardan koruyabileceğiz. Ve yine gençlerimiz için "Adrenalin Park" adında bir sosyal tesis yaptık .Göreve başladığımızda 8 tane parkın ihalesi vardı . Belediyenin bütçesinin kötü olmasından dolayı ihaleye giren müteahhit olmadı. Biz de bu parkları kendimiz yapmaya başladık.

"Tamamını kendi imkanlarımızla 16 park yaptık, 2014'te rahmetli başkan ile verdiğimiz sözlerin %100' ünü yaptık, Beyannâmede verdiğimiz sözlerin bir kat fazlasını yaptık,ama hayat devam ettikçe istekler bitmez. Biz imkânsızlıklar içerisinde çvâklık döneminde bunları yaptık, İnşallah ustalık döneminde de ustalık projemiz var."

En büyük eserim bakış açısına göre farklılık gösterir. Günlük 1700 kişinin giriş - çıkış yaptığı Cüneyt Yıldız Devlet Hastanesi'ni hizmete açtık. Bir bu hayaldi ve gerçekleştirdi. Bu başka açıdan bakarsanız %80'ini hibe ile ve atık malzemelerden belediye bütçesine dokunmadan yaptığımız "Adrenalin Park" en büyük eserim diyebilirim. Ama hizmet olarak değerlendirdiğimizde eğitim ve sağlık alanında yaptıklarımız diyebilirim.

-ADAYLIK SÜRECİ-

Senâb-ı Allah her şeyin hayrısını nasip etsin. Eğer biz Gürsu'ya hayırlı hizmetler yapabilesek Allah tekrar adaylığı nasip etsin, hayırlı hizmetler yapamayacaksak Mevlam nasip etmesin. Biz hizmet yapmaktan kaçmıyoruz. En zor dönemlerimizde biz bu hizmeti yaptık.



BİR OKUL AÇAN BİR HAPİSHANE KAPATIR

En büyük düşmanımız cehalete karşı okulumuzu yaptırarak ilim irfan ordusunun yetişmesine, binlerce insanın aydınlık bir geleceğe ve hayallerine kavuşmasına vesile olan değerli iş adamımız sayın Adnan TİNÇ Bey'i ziyaret edip şükranlarımızı sunduk. Allah; masum çocukların okulumuzda okudukları Kur'an-ı Kerim'lerden, kılmış oldukları namazlardan TİNÇ ailesinin hissesini ziyade eylesin.

Annesi sayın Hacı Huriye TİNÇ adına okulumuzun arazisini okulumuza bağışlayan Adnan Bey'e, annesi Huriye Hanım okulumuzun açılışını göremese de eğitim adına bu kadar önemli bir iş yaptıkları için kendilerine minnettarız.

Eserinizi aşağıdaki listede görebilirsiniz. Amacımız sadece işini iyi yapan doktorlar, mühendisler, imamlar yetiştirmek olmamalı. Amacımız hem mestegini hakıyla icra eden hem de -bizce en önemlisi- iyi insanlar yetiştirmektir. 2017 - 2018 eğitim - öğretim yılı yüksek başarı gösteren öğrencilerimiz:



AHDE VEFA ZİYARETİ

Okulumuza altı yıl boyunca hizmet etmiş olan eski müdürümüz Mücahit BULUT'u yeni görev yerinde ziyaret edip hem yapmış olduğu hizmetlerden dolayı teşekkür ettik hem de yeni görevinde başarılar diledik.



YENİDOĞAN MUHTARIMIZI ZİYARET

Muhtarlar Günü'nde mahallemizin muhtarı, değer verdiğimiz önemli bir paydaşımız sayın Ahmet KOZOĞLU Bey'i unutmamak.

"GURUR TABLOMUZ"

HACI HURİYE TİNÇ İMAM - HATİP ORTAOKULU

2018 MERKEZİ YERLEŞTİRME İLE YERLEŞEN ÖĞRENCİ LİSTESİ

| | | |
|--|--|--|
| •MUHAMMED SAİD •CAN KURTARAN OĞLU •ZEHRİ ŞAHİN •EMİR MADEN •SEYMA AYTEKİN •ŞÜKRAN KARAGÖL •EREN DEKİRBAS •ESMA ESEN Lİ •MEHMET EMİN ÇALIŞKAN •MEHMET KAYA •SAYIYE ALACA •MAHMUT ENES ŞAHİN •ALHAN ÇALIŞKAN •FATİH BAL •MUHAMMET MÜCAHİT ARVAS | İPEKÇİLİK ANADOLU İ.H.L. İPEKÇİLİK ANADOLU İ.H.L. MERKEZ İ.H.L. MERKEZ İ.H.L. MERKEZ İ.H.L. NİZAM KARASU ANADOLU İ.H.L. NİZAM KARASU ANADOLU İ.H.L. NİZAM KARASU ANADOLU İ.H.L. NİZAM KARASU ANADOLU İ.H.L. NİLÜFER ANADOLU İ.H.L. ÖZLÜCE RASİM ÖZDENÖREN A.H.L. | 2018 YILI BURSULUK SINAVI KAZANAN ÖĞRENCİ LİSTESİ |
|--|--|--|

| |
|---|
| •ŞEYMA AYTEKİN •ŞÜKRAN KARAGÖL •MAHMUT ENES ŞAHİN •EMİR MADEN •YASEMİN ENGİN •YASİN ASLİM •SAMET KARA •HAMZA KEŞANELİ •EBUBEKİR ULAŞKIN •ALİ EREN ÖZDEMİR •AHMET BİLGİN •CIHAN MACİT |
|---|

14

Öğrencimiz
Merkezi
Sınavla
Girilen
Okullara
Yerleşti

12

Öğrencimiz
Bursuluk
Sınavını
Kazandı

"Başarının Adresi"

Hayatta En Hakiki Müşit İlimdir.



HACİVAT - KARAGÖZ ETKİNLİĞİMİZ

Derslerimizde öğrencilerimizi de aktif hale getirerek hem bilgilerimizi katıcı hale getiriyor hem de eğleniyoruz. Türkçe öğretmenimiz Deniz DEMİRAL ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



Meşhur bir hikâyedir.

Bir zaman dervişin biri çölde atıyla ilerlerken açlık ve susuzluktan bitap düşmüş bir adama rastlar. Derviş, hemen atından inerek perişan haldeki adama su içirir, adamın karnını doyurur. Kendine gelen adam, yardımsever dervişin bir anlık gafletinden faydalanarak ensesine vurur ve onun atını gasbeder. Biraz ilerledikten sonra derviş, adama seslenir. Sakin bu olayı kimseye anlatma, der. Adam şaşırır ve atı durdurup için böyle söylediğini sorar. Derviş, adama şöyle cevap verir: "Bu olayı başkaları duyarsa artık bir daha hiç kimse başkasına iyilik yapmaz."

Hikâye burada biter. Adam yaptığın pişman olur mu, dervişin hâli nice olur, bilinmez ama bu hikâyenin günümüze bakan tarafı hâlâ yaşanıp durmakta değil midir?

Her tarafta kötülüğün ve kötü insanların o kadar çok haberi yapıyor ki artık neredeyse dünyada iyilik ve iyi insanların kalmadığını düşüneneğiz. İşte biz, gazetemizle iyilerin sesi, iyiliklerin âynesi olmak için yola çıkıyoruz.

Evet, bir işte mütehayyir kalan veya bir şeye dalarak tefekkür eden adam, velev zihnen olsun, ister ki; birisi gelsin, kendisiyle o hayreti, o tefekkürü paylaşsın. O güzellikleri başka yüreklerde de çoğaltsın.

Yenidoğan'daki Osmanlı, Muhammed Saidleri, Sümeyyeleri, gözümüzün nuru evlatlarımızı aydınlığa hasret kalmış gönüllerin de bilmesi gerekiyor. Onların irfan sahibi, eli öpülesi annelerinden; şerefi için yaşayan, evladına "helâl olan dördün haram olan beşten büyük olduğunu" öğreten babalarından insanlığın haberdar olması gerekiyor. Gurbetten gelerek burayı mesken tutmuş, koca şehrin kirlerinden kendini ve ailesini koruyan nice güzel insanı herkesin görmesi ve bu büyük davanın hor ve öksüz olmadığını idrak etmesi lâzım.

Gürsu'nun en uzak yerlerinden Zafer Mahallesi'nin alt sokaklarından, Kurtuluş Mahallesi'nden yağmura ve soğuğa aldırış etmeden, "Koruyanların en hayırlısı Allah'tır." diyerek oğlu Ahmet'i, Yunus Emre'yi, Bilâl'i; kızı Beyan'ı, Aleyna'yı ve nicelerini kutsal bir dava için okulumuza gönderen ailelere selâm olsun!

Mehmed'im, sevinin, başlar yüksekte!
Ölsek de sevinin, eve dönsek de!
Sanma bu tekerlek kalır tümsekte!
Yarın, elbet bizim, elbet bizimidir!
Gün doğmuş, gün batmış, ebed bizimidir!

Fikret KARABULUT
Türkçe Öğretmeni

EY OĞUL

Bize konuşacak bir dil, konuşmayı mümkün kılacak bir akıl ve nasıl konuşmamız gerektiğini öğreten bir kılavuz veren Rabbimize hamdolsun.

İyiliği konuş. (İsra :53)
Doğruyu konuş. (Al-i İmran:17)
Anlamlı konuş. (Mü'minun: 3)

Rabbinin sana şah damarından yakın olduğunu bil de konuş
(Kaf: 6)



Mustafa KOÇ
Gürsu Kaymakamı

1976 yılında Adana'nın Kozan ilçesinde doğdu. İlk ve ortaokulu Adana - İmamoğlu İlçesi Malıhdırlı Köyü'nde, lise öğrenimini ise Rize'de tamamladı. 1995 yılında girdiği İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'nden 1999 yılında mezun oldu. 2000 yılında Siirt İline Kaymakam Adayı olarak atandı.

Burdur Yeşilova, Denizli Çardak ve Akköy ilçelerinde Kaymakam Vekili olarak görev yaptıktan sonra 2004 yılında Çorum Ortaköy Kaymakamı olarak atandı. Sırasıyla Ağrı - Diyadin Kaymakamlığı, Şırnak Vali Yardımcılığı, Ağrı - Eleşkirt Kaymakamlığı, Kütahya-Hisarçık Kaymakamlığı, Konya-Bozkır Kaymakamlığı ve Osmaniye - Düziçi Kaymakamlığı görevlerinde bulundu.

2018 Yılı Mülki İdare Amirleri Atama Kararnamesi ile İlçemiz Kaymakamlığı görevine atanan Mustafa KOÇ, evli ve 2 çocuk babasıdır.

2018 Yılı Mülki İdare Amirleri Atama Kararnamesi ile İlçemiz Kaymakamlığı görevine atanan sayın kaymakamımız Mustafa KOÇ' u ziyaret edip görevinde başarılar diledik.



DENEME SINAVLARIMIZ

Sekizinci sınıf öğrencilerimizin kendi başarı durumlarını test etmeleri ve sene sonunda girecekleri sınav için pratik yapabilmeleri için deneme sınavları düzenliyoruz. Okulumuzda yapılan deneme sınavında ilk on sırada yer alan öğrencilerimize başarı belgesi verdik. Başarı belgesi alan öğrencilerimizi tebrik eder diğer yapılacak sınavlarda da diğer tüm öğrencilerimizin başarı belgesi almalarını temenni ediyoruz.



İLKÖĞRETİM HAFTASI

2018-2019 Eğitim-öğretim yılı İlköğretim Haftası okulumuzda etkinliklerle kutlandı. Okulumuz öğrencileri hazırladıkları konuşma ve şiirleri okudular.

EKİM - KASIM AYI ÖRNEK ÖĞRENCİLERİ

5. SINIFLAR



- 5/A Emine KARA
- 5/B Şeval ÇİR
- 5/C Ahmet Burak KOÇAK
- 5/D Muhammet Ali KORKMAZ

7. SINIFLAR



- 7/A Emine Şule ÇİFTÇİ
- 7/B İrem SAKARYA
- 7/C Fatma Zehra AYDIN
- 7/D Şifa Nur DÜZENLİ
- 7/E Ebubekir ULASHKIN
- 7/F Mehmet KARABULUT
- 7/G Ahmet BİLGİN
- 7/H Bayram ALACA

6. SINIFLAR



- 6/A Zeynep SAYDI
- 6/B Esmâ Nur ÇELİK
- 6/C Omar WARRAK
- 6/D Talha TEMUR
- 6/E İsmet Salih ÖZEN

8. SINIFLAR



- 8/A Ayşe SEN
- 8/B Rabia DEMİR
- 8/C Feyzanur KARA
- 8/D Muhammed BİLİCİ
- 8/E Numan ŞAHİN



REHBERLİK SERVİSİ

Okulumuzun 8. sınıf öğrencilerine yönelik rehberlik öğretmenimiz sayın Fazilet KARA tarafından "Sınavlarda Başarılı Olma, Çalışma Yöntem ve Teknikleri, Test Çözme Teknikleri" konularında rehberlik sunumu yapılmıştır. Tüm öğrencilerimizin başarılarının devamını diliyoruz



Sosyal Bilgiler en başta iyi vatandaş yetiştirmeye dönük misyonu ve vizyonu ile ülkemizin ve milletimizin geleceğine bir yatırımdır. İçeriğinde yer alan konular kapsamındaki kavram, değer ve becerilerin öğrenciler tarafından içselleştirilmesiyle onların vatan, millet, devlet, bayrak vs. gibi maddi ve manevi konularda bilinçlenmesini sağlayarak ülke ve millet adına güvence oluşturur. Zikredilen bu hususlar Sosyal Bilgilerin iyi öğrenilmesini/öğrettilmesini zorunlu kılar. Bu noktada özellikle öğretmenlerin öğrencilere iyi rehberlik edebilmeleri önemlidir. İşte bu kitap, özellikle Sosyal Bilgilerde Özel Öğretim Yöntemleri dersleri kapsamında, Sosyal Bilgilere ait teorik bilgiler, bunların nasıl uygulanabileceğine dair örnekler ve Sosyal Bilgiler öğretmenlerinin çeşitli alanlardaki yeterlikleri hakkındaki içeriği ile iyi öğretmen/rehber olabilir vasfının kazanılmasına yardımcı olacaktır. Özellikle etkili - üretici, hakları ve görev/sorumluluklarının bilincinde, doğru karar verebilen, eleştirel düşünebilen, demokratik değerleri benimsemiş bireyler yetiştirmek konusundaki tutumuyla da, bir anlamda eğitim sistemimizin parlayan yıldızıdır.

Ancak Sosyal Bilgiler ülkemiz, milletimiz ve eğitim sistemimiz açısından bu önemine rağmen, sistem içerisinde maalesef hak ettiği değeri de bir türlü görememiştir. Bunda devletimizin temelini oluşturan gençlerimizin sosyal hayat içerisinde kaybolmalarına hatta toplumun temellerinin tamamen çökmesine neden olabilmektedir. Vizyon olarak öğrencilerimize Sosyal Bilgiler dersinin sadece tarihten veya coğrafyadan oluşmadığını; aksine toplum içerisinde gençlerimizin nasıl hareket etmesi gerektiğini, toplum içerisinde iletişimi engelleyen faktörleri ve bu faktörlerin nasıl ortadan kaldırılacağını, toplum kurallarının neden olduğunu ve bu kurallara neden uyulması gerektiğini, seçme ve seçilme hakkının neden önemli olduğunu, kültürümüzün - örf ve adetlerimizin yaşatılmasını ve diğer kuşaklara aktarılmasını kendine bir görev olarak kabul etmiştir. İşte bu bağlamda bizim vizyonumuz da bu temeller üzerine kurulmuştur. Unutmayalım ki bir toplum eğer ilelebet ayakta durmak istiyorsa temelini oluşturan çocukların ve gençlerin Sosyal Bilgiler dersine ilgisini artırması gerekmektedir...

Mesut ÇOBAN
Sosyal Bilgiler Öğretmeni



"BİR LISAN BİR İNSAN"

Dünyada ne yazık ki herkes aynı dili kullanmıyor. Bu yüzden sadece kendi ana dilimizi bilmek yeterli olmuyor. Hayatınızda çoğu yerde karşı karşıya kalacağınız keşke dil bilseydim diyeceğiniz işte o olmazsa olmaz faydaları:

1. Daha fazla kişi ile güvenceli iletişime geçebileceksiniz; Yabancı bir dili öğrendiğinizde, bütünüyle farklı bir grupta konuşmak için bir olasılık açılacaktır. Uluslararası bir şirkette veya seyahatlerinizde bu çok faydalı olacaktır.

2. Seyahat sizin için daha kolay olacak; Yabancı dil bilmek, dünyanın kapılarını açar. Başka bir dilde konuşma yeteneği, konuştuğunuz dil ziyaret ettiğiniz ülkenin dili olmasa bile seyahat kolaylaştırır. Belki bazı yerli halk bunu ikinci bir dil olarak da konuşabilir ve bu da size avantaj sağlar.

3. İstihdam şansınızı artıracak ve daha yüksek bir ücret bekleyeceksiniz; Bir iş başvurusunda bir dil bilmek günümüzde zorunludur ancak ikiden fazla bilmek çok büyük bir avantajdır. Başka dilleri bilmek sizi diğer adaylardan ayırır ve şansınızı lehinize çevirir. Bu ek beceriyle, daha yüksek bir ücret bekleyebilirsiniz.

4. Ufkunuzu genişletip dünyaya daha açık olacaksınız; Bir dili öğrenmek sizi dünyayı farklı şekilde görmeyi sağlayacaktır. Yeni bir dil çalışırken dünyaya ilgili yeni bir vizyona sahip olursunuz.

5. Kelime bilginizi genişletirsiniz; Yabancı bir dilde kelime öğrenmek, ana dilinizde de sözcük dağarcığınızı genişletir. Tamamen yeni kelimeler öğrenebilir veya daha önceden bildiğiniz kelimeleri daha iyi anlayabilirsiniz.

6. Bir dil öğrenmek beyniniz için bir egzersizdir; Tamamen yeni bir dil yapısı ve gramer sistemi öğrenmek beyniniz için bir egzersiz gibidir. Dil öğrenirken anadilden çeviri yoluyla öğreniriz bu da beyin gücünü artırmak için harika bir yoldur.

7. Başka kültürlerle maruz kalacaksınız; Yeni bir kültür hakkında bilgi edinme fırsatına sahip olacaksınız. Ülkenin gelenekleri ve tarihi hakkında bilgi edinebileceğiniz dil dışında, dilin nasıl geliştiği ve hangi dillerin onu etkilediğini öğrenirsiniz.

8. Uluslararası film, müzik ve edebiyatın tadını çıkarabileceksiniz; En iyi uluslararası eserleri orijinal dilde yaşamak ve bunları yazar olarak tanımaktır. Bir dil öğrenin ve kültürel olarak vermesi gereken her şeyi keşfedin.

Ahmet DÜKEN
İngilizce Öğretmeni

Eğitimde 2023 Vizyon Belgesi Açıklandı

MESLEKİ-TEKNIK EĞİTİM

- Döner sermaye gelirlerinden alınan yüzde 15'lik hazine kesintisi yüzde 1'e düşürülüyor.
- Esnek ve modüler müfredat geliyor.
- Alan eğitimleri 9. sınıfta başlıyor.
- Mesleki teknik eğitim öğrencileri okurken çalışıyor.
- Yurt dışında mesleki teknik eğitim imkânları geliyor.
- Millî savunma sanayi sektörüne ara eleman yetiştiriliyor.
- Başarılı projelere mikro kredi sağlanıyor.

MEB'in 2023 Eğitim Vizyonu'na göre, zorunlu ders saat ve çeşitleri azalacak, esnek ve modüler bir ders çizelgesi oluşturulacak. Öğretmenlik meslek kanunu çıkartılacak, ücretli öğretmenlerin ücretleri artırılabilecek. Sözleşmeli öğretmenlerin görev süresi 3+1'e düşürülecek. İmam hatip okullarıyla üniversiteler arasında işbirliği mekanizmaları kurulacak.

Eğitim sisteminde hayata geçirilecek yeni uygulamalar Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk ve Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımıyla düzenlenen toplantıyla kamuoyuna duyuruldu.

İMAM HATİP ORTAOKULLARI VE LİSELERİ

- İmam hatip okullarında program çeşitliliği korunuyor.
- Ders çeşidi azaltılıyor.
- Öğrencilerin yönelimine göre esnek ve modüler bir yapı geliyor.
- Arapça ve İngilizce yaz okulları açılıyor.
- İmam hatip okullarıyla üniversiteler arasında işbirliği mekanizmaları kuruluyor.

OKUL GELİŞİM MODELİ

- Tüm okullarda Tasarım-Beceri Atölyeleri kuruluyor.
- Müfredat çocuklarımızın ilgi, yetenek ve mizaçlarına göre düzenleniyor.
- Zorunlu ders saat ve çeşitleri azalıyor, esnek ve modüler bir ders çizelgesi oluşturuluyor.
- Veriye dayalı yönetimle bürokratik iş yükü azaltılıyor.
- Eğitimin yönetiminde kullanılan veri tabanları bütünleştirilerek sadeleştiriliyor.
- Çocuklarımızın öğrenmelerinin takibi ve desteklenmesi için öğrenme analitiği platformu kuruluyor.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Okullarımızda yeterli temelli değerlendirme uygulamaları başlatılıyor.
- Sınıftaki çocukların akademik başarılarının izlenmesi ve desteklenmesi için Türkiye genelinde 'Öğrenci Başarı İzleme Araştırması' yapılıyor
- Sınavla öğrenci alan okullar kademeli olarak azaltılıyor.
- Çocuklarımızın tüm kademelerde izlenmesi ve desteklenmesi için 'e-portfolyo' sistemine geçiliyor.



ORTA ÖĞRETİM

- Liselerde ders saatleri yarıya yakın azalıyor.
- Çocukların mesleki yönelimlerine ilişkin yeni bir yapı kuruluyor.
- Çocukların ilgi yetenek ve mizaçlarına yönelik seçmeli dersler geliyor.
- İş ve bilişim dünyasına ilişkin isteyen çocuklara ulusal ve uluslararası sertifika eğitimleri geliyor.
- Alan seçimi 9. sınıftan başlatılıyor.
- Pansiyondaki yatılı öğrencilerin yemek, yatak ve sosyal imkânları geliştiriliyor.

YABANCI DİL EĞİTİMİ

- Yabancı dil öğreniminde kademelere göre farklı öğretim yöntemleri uygulanacak.
- Yabancı dil öğretmenlerine yüksek lisans ve uluslararası sertifika imkanı sağlanıyor.
- Okul ve program türlerine göre farklı dil becerileri ön plana çıkarılıyor.
- Yabancı dil öğrenimi dijital platformlar kuruluyor.
- Yabancı dile öğreniminde erken yaş çocukları için oyun, hikaye, karaoke kullanılıyor.

ÖZEL YETENEK

- Özel yetenekli öğrenciler için mevzuat çıkarılıyor.
- Özel yetenekli öğrencilerin desteklenmesi için bir kurul oluşturuluyor.
- Bilim sanat merkezleri yeniden yapılandırılıyor.
- Özel yetenekli öğrencilerin eğitiminde okul ve eğitim sistemindeki uygulamalar iyileştiriliyor.
- Özel yetenekli çocuklar için müfredatta seçmeli dersler geliyor.
- Özel yeteneklilerin eğitime yönelik lisans ve lisansüstü öğretmen yetiştirme programları güncellenerek yayımlı sağlanıyor.

İNSAN KAYNAKLARININ GELİŞTİRİLMESİ VE YÖNETİMİ

- Öğretmenlik meslek kanunu çıkıyor.
- Sözleşmeli öğretmenlerin görev süreleri kısalıyor.
- Ücretli öğretmenlerin ücretleri artıyor.
- Elverişsiz koşullarda görev yapan öğretmenlere ve yöneticilere teşvik veriliyor.
- Öğretmenler ve okul müdürleri yüksek lisansla oluyor.
- Okul müdürlüğü yüksek lisansa dayalı bir meslek oluyor.
- Öğretmen yetiştirme programları uygulamaya ağırlıklı hale geliyor.
- Öğretmenlere yan alan yüksek lisans imkânı geliyor.
- Başarılı öğretmenler yurt dışına gönderiliyor.
- Okul yöneticiliğine atanmada liyakat temelli bir değerlendirme geliyor.
- Okul yöneticiliğinin özlük hakları iyileştiriliyor.

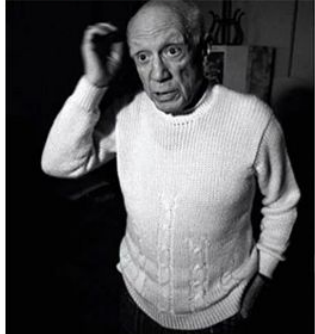


Biraz Ara – Ara' yı Dinle

Biraz "Ara" verelim hayatın akısına. Ara abiye, Ara amcaya, Ara dedeye, Ara Güler' e dönelim. Kendisi dünya tarihinin en büyük fotoğraf sanatçılarından biridir. Bence ise dünya tarihinin en büyük fotoğrafçısıdır. Bilmeyenler için biraz hayatından bahsedelim. 16 Ağustos 1928'de İstanbul'da doğdu. Lisedyenken film stüdyolarında sinemacılığın her dalında çalışırken Muhsin Ertuğrul'un tiyatro kurslarına devam etti; çünkü yönetmen veya oyun yazarı olmak istiyordu.

Çektiği birkaç ünlünün fotoğrafları ile ilgili anılarından bahsetmek istiyorum.

Pablo Picasso



Picasso ile fotoğraf anısını da şöyle anlatıyor. Ben kendim uğraşıp uğraşıp görüsememiştim Picasso'yla. Herif yanına adam sokmuyor. Yoksa resim yapamaz. Bizim yayınevi kitabını basacaktı. Patron da arkadaşım, "Beni götürmezsen konuşmam seninle" dedim. Öyle gittim. Picasso da sevdi beni, "Sen benim bu kadar fotoğrafımı çekiyorsun, ben de senin resmini çiziyim" dedi. Türkiye'de bir adet orijinal Picasso var, benim evde.

Salvador Dalı



Yeni nesil. Hani sizin "La Case De Papel" dizi - filminde soyguna giderken taktıkları maske var ya o kişi Salvador Dalı oluyor işte. Onun fotoğrafını çekmek ne menem iş diye düşünmeyiniz. Şimdiki gibi işportalarda satılmıyor Dalı' nin fotoğrafları. Kolay iş değil efendim, kolay iş değil. Ara Güler' den dinleyelim şimdi de:

Dalı' nin Paris'te oteline gittim, 101 numarada kalıyormuş. Kapısını açtım, bana bakıyor; "Niye benim fotoğrafımı çekmek istiyorsun?" dedi. "Çok meşhursun da onun için" dedim. "Benim dakikam 25 bin dolardır" dedi. "Güzel ama ben bir dakikada fotoğraf çekemem ki!" dedim. Beni tuttuğu gibi dışarı attı. O akşam bir Yahudi arkadaşımla yemeğe gittim. "Dali beni dışarı attı" dedim, "O benim vafiz babam" dedi. "Ama sen yahudisin o Hristiyan nasıl olur?" dedim. "Sen karışma" dedi, gitti konustu. Ertesi sabah saat 11'de gittik. Dalı bana bakıyor ben ona. "Senin fotoğrafını çekmeliyim. Adamakılı bir fotoğrafın yok" dedim. "Kimse yokken gel" dedi. Ertesi gün saat onda gittim, üç gazeteci daha geldi. "Hani benden başka kimse olmayacaktı" dedim. "Dur ben onları hemen salarım" dedi. Elinde de gümüş saplı bir baston var. "Bilin bakalım, ziftin formülü nedir?" dedi. Kimse bilemedi. Formülü kafadan attı. "Benim adım Salvador Dalı, bu bastonu ziftin içine sokar çıkarırım. Beş kurşukluk baston olur 50 bin dolar. Sen bunu yaparsan deli derler. Şimdi dediğimden ne anladınsa git onu yaz." dedi. Üçünü birden toplayıp dışarı attı. O fotoğrafları o gün çektim.



Ne güzel demiş güzel insan: Sanat olmasına gerek yoktur fotoğrafın. Fotoğraf tarih olayıdır. Tarihi zaptediyorsun. Bir makina ile tarihi durduruyorsun. Kimi anlar donup kalmalı. Anneye sarıldığın o an, o masum yavruyu eline aldığın an, gözyaşları eşliğinde deklanşörün seni biraz daha ağlattığı anlarda Ara Güler tarihin beşiğinin hep yanındaydı.

Ara Güler her zaman tarihin insan ile var olduğunu düşünmekteydi. Tarihi dondurduğu o anlarda da karelerinde hep bir insan mevcuttu. Verdiği bir mülakatta "Ben insanların fotoğrafçısıyım. İnsanlarla uğraşıyorum. İnsanların yaşantısı, insanların nefes alması, insanların bir şey yapması beni ilgilendiriyor. İstanbul' un içinde şiiri ararsan bulursun. İstanbul' da şiir doludur, İstanbul' da bir sürü dert vardır, konuşulmamış edilmemiş, bilinmeyen. O dertleri ben hep aramışımdır." diyor.

ARA GÜLER



"Sanat olmasına gerek yoktur fotoğrafın. Fotoğraf tarih olayıdır. Tarihi zaptediyorsun. Bir makina ile tarihi durduruyorsun."

Bu günden itibaren artık bir sorumluluğunuz var. Bilesiniz. İstanbul' da ya hiç fotoğraf çekmeyeceksiniz ya da her deklanşöre bastığınızda Ara Güler' i hatırlayacaksınız. Çünkü Ara Güler' in mahlası "İstanbul' un gözü" idi bilir misiniz? Görmek isteyene İstanbul' da Ara Güler' in gözü de vardır, Fatih' in bileği de, Mimar Sinan' in matematiği de, Atatürk' ün beyni de. Bu gece gözlerimizi kapatma vakti. Gözlerinizi kapatıp kafanızı gökyüzüne kaldırın. Geceyi dinleyin. İslık sesi duyacaksınız. "Ben geceleri ıslık çalarak sokakları dolaşan adamım" derdi Ara Güler. Ara ver biraz Ara' yı dinle.



Ara abi gittiğin yere bizden haber götür. Çocuklarımıza hâlâ Peyami Safa, Rifat Ilgaz, Yahya Kemal ve daha nicelerini okuyoruz. Lisede delikanlılarımızın göğüsleri Kemal Tahir' le şişiyor, kızlarımız Halide Edip' le iç içe. Bilsinler ki çocuklar Ömer Seyfettin hikayelerine bayılıyorlar. Sen ıslık çaldın ama Turgut Uyar da az değil hani "hadi göbe bakalım" diyor tüm insanlığı. Tüm Türk büyüklerine selam, saygı ve rahmetle. Bir de özel selamım var. Mustafa Kemal Atatürk' ün bıraktığı yoldan yürümek için elimizden geleni yapıyoruz ve daha iyisini de yapacağız, saygıyla. Mekanın cennet olsun "İslık çalan Adam".



Fatih AKKAYA
Bilşim Teknolojileri ve Yazılım
Öğretmeni



O'NUN ADIYLA...

O'nun dilemesiyle başladı her şey, O istediği için varlık buldu her fani. Melekler O'nun adıyla durdu duaya,

Adem O'nun adıyla kavuştu Havva'ya,

Nuh O'nun adıyla yardı tufanı, Salih O'nun adıyla deldi kayayı, İbrahim O'nun adıyla çıktı ateşten, İsmail O'nun adıyla kurtuldu kesilmekten,

Yusuf O'nun adıyla korudu namusunu,

Yakup O'nun adıyla buldu biricik Yusuf'unu,

Eyyüp O'nun adıyla şifaya erdi, Musa O'nun adıyla denizi deldi,

Davut O'nun adıyla yendi zalimi, Süleyman O'nun adıyla yaptı Mabed'i,

Balık O'nun adıyla ev oldu Yunus'a, İsa O'nun adıyla şifa buldu hastaya,

O'nun adıyla doğdu İki Cihan Güneşi,

O'nun adıyla doğdu ol Nur-u Muhammedî.

Alparlan O'nun adıyla girdi Anadolu'dan,

Fatih O'nun adıyla yürüttü gemileri karadan.

O'nun adıyla erdi karanlıklar aydınlığa,

O'nun adıyla can geldi ölü ruhlara. Biz de O'nun adıyla başlarız bu ulvi vazifeye,

O'ndan yardım dileriz başlayıp Besmele'yle.

Velhasıl, O'nun adıyla başlanan her amel bereketliken O'nun adının olmadığı her iş akim ve bereketsiz kalmaya mahkumdur.

Rabbim bizleri her daim adıyla başlayan, adıyla işleyen ve adıyla yaşayan kullarından evlesin.

Hasan BİRCAN
Müdür Yardımcısı



Şiir oku, adaletli ol, şefkatli ol, müzik dinle, bil, bilimin değerini bil, vatanımı sev, oku, lütfe iyi insan ol, gülümse, biraz daha gülümse, kalbini tüm kıtülüklerden uzak tut, denizin ve kuşları sesini dinle, ezanı duy, iyiliğin yanında ol, sağlığına dikkat et, öğretmeni sev, soru sor, ağlayan gerektiğinde ağla, kitap oku, selam ver, umutlu ol, inançlı ol, oku, gülümse, biraz daha gülümse, insan ayırt etmeden gülümse, selam ver, tutarlı ol, doğayı sev, yeşili sev, beyaz ol tüm kırlenmelere karşı, lütfe iyi insan ol.

Beni değil içindeki temiz ruhu dinle.

Fatih AKKAYA

EN İYİ ARKADAŞIM
KİTAP

Kutsal kitabımız Kur'an-ı Kerim'in ilk emri "okudur". Biz de bu emre imtinala ederek her salı bir derste tüm personelimizle okuyoruz.



EMEK SAHİPLERİ

Hacı Huriye Tinç
İmam - Hatip
Ortaokulu

Kasım-2018 Sayı: 1

Sahibi

Hacı Huriye Tinç İmam -
Hatip Ortaokulu
AdınaSedat KÖROĞLU
(OKUL MÜDÜRÜ)Genel Yayın
Sorumlusu

Fikret KARABULUT

Yayın Ekibi

Ahmet BİLGİN
Numan ŞAHİN
Ömer Faruk TATLI
Yasin ASLİM
Ebubekir ULAŞKIN
Fatih ÖZTÜRK

Gazete Tasarım

Fatih AKKAYA

copyright 2018

Kasım 2018
Her Hakkı Saklıdır
Hacı Huriye Tinç İmam - Hatip
Ortaokulu

SİNEMA ETKİNLİKLERİMİZ



Öğrencilerimizin derslere katılımını artırmak, enerjilerini olumlu noktalara yönlendirmek ve sanatsal faaliyetlere yönlendirebilmek için sinema etkinliğimiz düzenlenmiştir. "Sinemaya Gitmeyen Öğrenci Kalmasın" projesi kapsamında yaklaşık yüz öğrencimizi sinemayla buluşturduk.



BAŞARI ASLA TESADÜF DEĞİLDİR

Öğretmenlerimiz fahri olarak teneffüslerde, ders bitiminde dahi soru çözümlerine devam ediyorlar.



OKUL TEMSİLCİSİ SEÇİMİ



Bir ülkenin en önemli değerlerinden olan demokrasiyi yeni nesillere aşılacak amacıyla okulumuzda "Okul Meclis Başkanı" seçimi yapıldı. Adayların bir hafta boyunca yaptıkları seçim propagandaları neticesinde seçime gidilmiş ve okul meclis başkanlığını 8/B sınıftan Aleyna ÖZER 251 oyla kazandı.

İLETİŞİM



Adres:

Yenidoğan Mahallesi Ramiz Yiğit Caddesi No: 29
Gürsu / BURSA

Telefon:

0(224) 371 00 23

Web Adresi:

<http://hacihuriyetincimamhatiportaokulu.meb.k12.tr>